

CARTILLA

GUÍA PARA UN

viaje seguro en Internet



La "Guía para un viaje seguro en Internet. Cartilla didáctica sobre habilidades digitales básicas y de mitigación de violencias digitales"; dirigida a estudiantes de 8 a 11 años, ha sido desarrollada en el marco de un proceso colaborativo entre la Fundación Internet Bolivia.org, la Fundación Educación y Cooperación - Educo y Save the Children.

Proyectos asociados

- **Alfabetización Digital para la Seguridad de la Navegación en Línea de Niñas, Niños y Adolescentes.**
Coordinador:
Marcelo Claros Pinilla
Educo
- **PROSEM: Protegidos, Seguros y Empoderados. Cambiando el mundo en línea y fuera de ella.**
Coordinador:
Fernando Rivera Arzabe
Save the Children

Elaborado por

Camilo Arratia Toledo
Sabrina Lanza Bugueño

Diseño

Marcelo Lazarte

Edición

Primera edición

Impresión

Vértice

Revisado por

- **Equipo EDUCO**
Marcelo Claros Pinilla
Mauricio Otasevic
Wendy Rivera
- **Equipo Save the Children**
Jimena Tito Rosquellas
Fabiola Calderón
Fernando Rivera Arzabe
- **Equipo Childfund**
Patricia Monje
Karla Calderón
- **Equipo Fundación InternetBolivia.org**
Cristian León
Lisette Balbachan
Lu An Méndez
Wilfredo Jordán

Agosto, 2024
La Paz – Bolivia

© Se permite el uso y la reproducción total o parcial de este material, siempre que se cite como fuente el título y a las instituciones mencionadas en el párrafo introductorio de esta página y se haga sin fines comerciales.



GUÍA PARA UN

viaje  seguro en Internet 

The logo consists of a teal smartphone outline. Inside the phone, there is a yellow globe icon and a yellow mouse cursor icon pointing towards the bottom right. The text 'GUÍA PARA UN' is written in yellow, curved letters above the phone. The main title 'viaje seguro en Internet' is written in teal and yellow, with the globe icon replacing the letter 'e' in 'viaje' and the mouse cursor icon positioned to the right of 'Internet'.

Cartilla didáctica sobre habilidades digitales básicas y de mitigación de violencias digitales para estudiantes de 8 a 11 años.

Índice

1 Presentación	1
2. Orientaciones	2
MÓDULO 1	
Internet y plataformas digitales	4
TEMA 1: Introducción a Internet y plataformas digitales	5
TEMA 2: Identidad digital	9
MÓDULO 2	
Filtrado, consumo responsable y trabajo colaborativo	12
Tema 1 Navegadores, motores de búsqueda e inteligencia artificial (IA)	13
Tema 2 Consumo responsable	16
MÓDULO 3	
Privacidad y ciberseguridad en entornos educativos	20
Tema 1 Datos personales	21
Tema 2 Privacidad y seguridad en línea	24
MÓDULO 4	
Prevención de violencias digitales	27
Tema 1 ¿Qué es la violencia digital?	28
Tema 2 Alerta en el mundo digital	31

Presentación

La siguiente cartilla es una invitación a mejorar tus conocimientos y habilidades en el uso de Internet y las redes sociales, que hoy en día forman parte de nuestras vidas. Esto significa no sólo saber cómo funcionan, sino también usarlas de manera segura y respetuosa con las demás personas.

La cartilla tiene ocho temas de aprendizaje, cada uno con actividades divertidas y prácticas, enmarcadas en el Currículo del Sistema Educativo Plurinacional, que podrás realizar ya sea individualmente o en grupo, donde desarrollarás: teoría, es decir aprender cómo funcionan estas tecnologías; práctica, vale decir utilizar los servicios y aplicaciones de nuestros teléfonos, computadoras o tablets; y valoración, que quiere decir pensar y actuar según nuestros valores y evitar peligros.

Te invitamos a que tomes un poco de tu tiempo para explorar estos contenidos y hagas un viaje seguro en Internet para que lo puedas aplicar en tu vida cotidiana.

Orientaciones

A continuación, te explicamos brevemente cómo abordaremos cada tema desarrollado en esta guía, para que comprendas el proceso de aprendizaje que alcanzarás al aplicarla.

Cada ícono implicará una parte de este proceso.

Teoría



Profundizaremos en conceptos y categorías relacionados con el tema del módulo.

Práctica



Fomentaremos la aplicación de este nuevo conocimiento, permitiéndote utilizar lo aprendido y reflexionado en los pasos anteriores de teoría y valoración a través de pequeñas actividades.

Valoración



Desarrollaremos criterios para reflexionar y analizar la realidad a partir de los contenidos presentados en cada tema.

Para ayudarte en este viaje te presentamos a:

Rasky

Es sabia e inteligente, conocida por su vasto conocimiento en tecnología, aplicaciones y seguridad digital. Siempre lleva una tablet y un pequeño celular en su bolsillo. Enseña a los y las más jóvenes la importancia de proteger sus datos y mantenerse seguros/as en el ciberespacio. Rasky es una mentora generosa y paciente, dispuesta a ayudar a cualquiera que busque aprender más sobre el mundo digital.



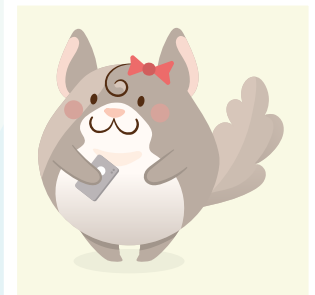
Capy

Es fuerte y decidido, un verdadero defensor de los derechos digitales y un apasionado activista. Con su personalidad carismática y su valentía, lucha contra la injusticia en el mundo digital, abogando por la privacidad, la libertad de expresión y el acceso equitativo a la tecnología. Equipado con un cinturón de herramientas tecnológicas y un escudo, Capy es siempre el primero en la línea de batalla para proteger los derechos de las niñas, niños y adolescentes.



Chip

Chip es tierna y de buen corazón, conocida por su ingenuidad y su naturaleza inocente. Aunque es extremadamente amable y siempre busca lo mejor en los demás, su falta de experiencia en el mundo digital la lleva a encontrarse en situaciones complicadas y de inseguridad en Internet. Chip aprende valiosas lecciones a través de estas experiencias, siempre con una sonrisa en su rostro y una actitud positiva. A menudo busca la ayuda de Rasky y Capy para superar sus desafíos digitales



**Rasky, Capy y Chip te ayudarán
en estos nuevos conocimientos**

MÓDULO 1

Internet y plataformas digitales

TEMA 1

Introducción a Internet y plataformas digitales

TEMA 2

Identidad digital

Introducción a Internet y plataformas digitales

Chip está pensativa viendo el router de Internet cuando Rasky llega.

Chip ¿Qué te sucede? ¿No funciona la conexión a Internet?



Y me doy cuenta de que yo tampoco sé cómo funciona.



??



Rasky, ayer mi abuelita me preguntó cómo funciona Internet

Tranquila, Chip, yo te explicaré.



¡Gracias!

¡Bienvenidas y bienvenidos al mundo digital!

Para empezar, debes saber que...

Internet es una red de computadoras conectadas que te permite ver información y diversos recursos.

Gracias a esta red puedes jugar en línea, ver videos, hablar con tus seres queridos que se encuentran lejos, enviar tareas y mucho más.



¿Pero cómo funciona Internet?

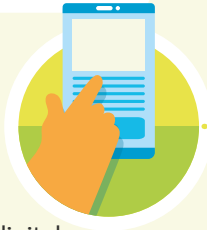
Internet tiene su propia ruta, es decir, un camino por el que la información pasa para que llegue a tu celular, computadora o tablet.

¿Cuáles son las paradas de la ruta de Internet?

Imagina que debes mandar tu tarea a tu maestra por WhatsApp, entonces, esta será la ruta que atravesará:

Parada 1:

La primera parada es el aparato que utilizas para conectarte a Internet, puede ser un celular, computadora o tablet. Es como tu puerta de entrada al mundo digital y desde donde mandas el correo.



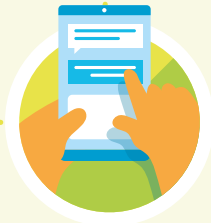
Parada 2:

Proveedora de servicio de Internet ¿Alguna vez te has preguntado quién te proporciona el acceso a internet en tu casa o en tu dispositivo? Bueno, eso es precisamente lo que hace un proveedor de Internet. Son como los conductores que te llevan por el camino de la información en línea.



Parada 5:

Todos tus dispositivos como computadoras o celulares pueden conectarse a Internet a través de una conexión inalámbrica, que se llama Wifi. Ésta permite el paso de información entre el router y la computadora o celular.



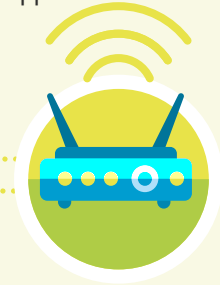
Parada 3:

Luego, el servidor, que es una supercomputadora que almacena y organiza toda la información que ves en Internet, recibe los datos que envías y los entrega a su destino.



Parada 6:

¡Esta es la última!
Se trata del celular o computadora en la que tu maestra recibe tu tarea a través de su WhatsApp.



Parada 4:

Router o módem: Éste se encarga de dirigir la información entre diferentes computadoras, es ese aparato pequeño que tal vez tienes en casa con luces verdes y es el encargado de enviar la información al celular de tu maestra.

Redes sociales y plataformas digitales:

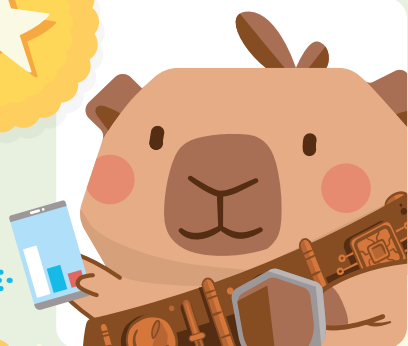
En el mundo digital, existen las redes sociales, que son plataformas donde una comunidad de personas puede compartir fotos, videos, comentar y mandar mensajes (por ejemplo, Facebook, Instagram y Tik Tok).

Las plataformas digitales son páginas y aplicaciones que tienen diferentes usos, pueden ser para escuchar música, ver videos, o jugar videojuegos en línea (por ejemplo, Freefire o Minecraft).

Reflexiona

¿Sabías que: No todo el mundo accede a Internet?

Quienes viven en lugares alejados o no pueden contratar un servicio de Internet, no pueden conectarse. A esta desigualdad se le llama **brecha digital**.



Actividades

Ayuda a Chip: Une con flechas la opción que corresponde

- * La abuelita de Chip quiere escuchar su música favorita, lo que puede hacer es...
 - Buscar su nombre en Facebook y mandarle un mensaje.
- * Chip quiere aprender a tocar guitarra entonces podría...
 - Buscar música en una plataforma de música como Spotify.
- * La abuelita de Chip quiere hablar con su mejor amiga del colegio, entonces puede...
 - Buscar un tutorial en Youtube.

Dibuja los íconos de las aplicaciones que más usas y escribe para qué te sirven.

A sheet of white lined paper with a spiral binding on the left side, intended for drawing and writing.

TEMA 2

Identidad y huella digital ¿Quién quiero ser en Internet?



¿Quién soy yo en Internet?



Cuando ingresas al mundo de Internet puedes crear una identidad digital sin revelar tu información real. Entonces, en lugar de tu nombre, puedes crear un alias divertido e imaginar el avatar que quieras.

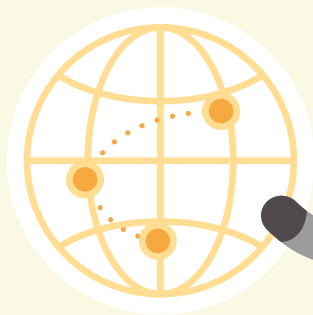
Recuerda que en cada página web o red social a la que entras vas dejando rastros. Toda la información que das y sitios que visitas en Internet, hacen tu huella digital.

¡Es importante cuidar tu identidad y huella digital!

Reflexionemos:

Compartir tu información personal en Internet podría poner en riesgo tu seguridad y la de tus seres queridos.

Cuando navegues por Internet, recuerda no compartir información personal como tu nombre completo, los lugares que frecuentas, el nombre de tu escuela, las fotos en las que aparezcas tú, tus familiares o amigos/as.



¿Quién quieres ser en Internet?

Piensa en tu identidad digital, en lo que quisieras compartir con los y las demás sin poner en riesgo tu seguridad y reflexiona en los detalles de tu vida que quieres mantener de manera privada.

Toma en cuenta que Internet es un mundo inmenso en el que nos encontramos con personas con diferentes identidades que merecen ser respetadas y valoradas.



Actividades:

- * ¿Sigues o ves los videos de algún/a influencer en Internet?

- * ¿Cómo dirías que es su identidad?

- * ¿Qué información crees que puedes compartir y con quiénes?

- * ¿Qué cuidados debes tener cuando compartas información en Internet?

MÓDULO 2

Filtrado, consumo responsable y trabajo colaborativo

TEMA 1

Navegadores,
motores de
búsqueda e
inteligencia
artificial (IA)

TEMA 2

Consumo
responsable

Navegadores, motores de búsqueda e inteligencia artificial (IA)

Chip está en su computadora feliz cuando Capy llega...

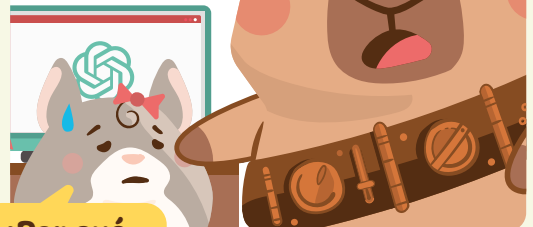
Hola, Chip, ¿por qué tan feliz?



Capy, esto es una maravilla, le pedí a Chat GPT que respondiera las preguntas de mi tarea y lo hizo muy rápido.

¡Chip, no puedes confiar tanto en una inteligencia artificial!

¿Por qué no, Capy?



No hay problema,

déjame explicarte más.



Las inteligencias artificiales recaban todos los datos disponibles en Internet,

Vaya, Capy, no sabía eso.

AUNQUE NO SEAN CIERTOS.

¿Cómo navegamos en Internet?

Existen diferentes maneras de acceder a la información disponible en Internet, aquí hablamos de algunas:

¿Conoces Los navegadores web?

Los **navegadores web** son herramientas que sirven para ingresar a páginas web (que inician con www.) y acceder a contenidos como fotos, videos, realizar compras en línea y mucho más. Algunos navegadores web son Google Chrome, Mozilla, Internet Explorer.



¿Escuchaste de los motores de búsqueda?

Los **motores de búsqueda** son herramientas que permiten buscar información específica con palabras clave o en formatos específicos como fotos, videos o noticias. Algunos de estos son **Google, Bing, Yahoo!, Firefox y DuckDuckGo.**

The Google logo, consisting of the word "Google" in its multi-colored font.

The Bing logo, featuring a blue 'b' icon followed by the word "Bing" in a sans-serif font.

The Yahoo! logo, with the word "yahoo!" in a purple, lowercase, sans-serif font.

The DuckDuckGo logo, featuring a cartoon duck head in a red circle followed by the text "DuckDuckGo" in a green, sans-serif font.

¿Y la inteligencia artificial?

La **inteligencia artificial (IA)** generativa es otra puerta de entrada a la información disponible en Internet, pero ésta es capaz de generar contenido nuevo, como texto, imágenes o música, según las instrucciones que uno le da. También puedes pedirle que te corrija textos, te haga traducciones o te dé información a partir de las preguntas que le hagas.

Pero...

Las inteligencias artificiales, así como los motores de búsqueda, se alimentan de toda la información disponible en Internet y no verifican si es verdadera o falsa. Por ello, muchas de sus respuestas o textos pueden estar equivocados.



Reflexionemos:

A paso lento pero seguro en Internet

- Es importante saber que la IA es sólo una herramienta, así que no la conviertas en tu única fuente de consulta, ni con la que haces todas tus tareas.
- No todo lo que responde la IA es cierto, así que ten el cuidado de verificar los datos que te da.
- ¿Qué datos piensas darle a la IA? Te recomendamos que sean generales y no le des detalles de tu vida personal, tu escuela o familia.
- Usa navegadores web y motores de búsqueda para hacer una mejor investigación para tu tarea y consulta al menos tres páginas webs diferentes.

Actividades

Ayuda a Chip en estas situaciones:
Une las oraciones con las respuestas correctas.



- Chip tiene que buscar fotografías de los lugares turísticos de Bolivia, lo mejor sería que él ingrese a un
- A Chip le recomendaron una página web donde puede descargar libros infantiles (www.bibliotecainfantil.com), para ingresar debe usar un
- Chip quiere saber cuáles son los países más poblados del mundo, podría empezar preguntándole a una

● **Inteligencia artificial**

● **Motor de búsqueda**

● **Navegador web**

Responde:

¿Cómo podrías usar una inteligencia artificial de manera responsable?

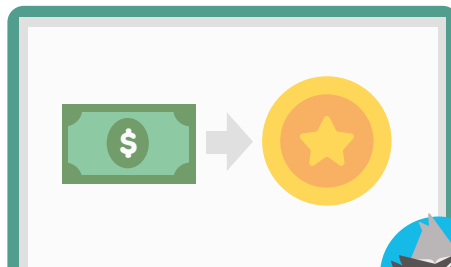
¿Qué cuidados debes tener?

TEMA 2: Consumo responsable

Chip está triste frente a la computadora

Hola, Chip,
¿qué te
pasó?

Rasky, cometí un
error cuando
jugaba en línea.



Compré monedas
en el juego y ahora
mi mamá tuvo que
pagar una cuenta
en su banco.

Lo siento
mucho,
Chip.

Ahora te daré
unos consejos
para que no
vuelva a pasar



y puedes
compartirlos
con tus amigas
y amigos.

¿En quién puedo confiar en Internet?

Internet es un mundo grande en el que puedes encontrar información confiable al igual que datos falsos. Por ello, debes tomar cuidados y poner atención a todos los detalles. Así lograrás un consumo responsable en Internet.



Recuerda:
No todo lo que está en Internet es cierto



Aquí te dejamos consejos para no dejarte engañar...

1 **Evalúa la fuente:**

Cuando buscas información para tu tarea, identifica quién la publica, y si no ves el nombre o fecha, no confíes en esa fuente, busca otra!

2 **Distingue si hay pruebas de lo que se dice:**

¿Hay fotos, videos, documentos en los que se basa esa información?

3 **Analiza cuánto sabes del tema:**

¿Sé mucho o poco del tema? Si no sabes mucho es bueno reconocerlo para buscar más información y no creer lo que se dice a la primera vista. Haz preguntas a tus familiares, maestras y maestros.

4 **Chequea siempre:**

Aunque conozcas a la persona que comparte una foto, un video o un texto, puede que el contenido sea falso. Todos/as podemos equivocarnos, así que busca más información.

5 **Cuídate:**

Cuando estés jugando en línea no des información como tu nombre completo, edad, o dónde estudias.

6 **Atención con los pagos:**

Muchos juegos intentan conseguir dinero a través de un simple "clic", ten en cuenta esto y no hagas clic en "comprar" o "más monedas". Consulta antes con tus padres.

1. Estos consejos fueron extraídos de una guía de cómo identificar desinformación de la verificadora Chequeado. Disponible en: <https://chequeado.com>

Te has preguntado

¿Quién publica toda la información que usas para hacer tus tareas?

Pon atención al nombre que aparece junto a la información y menciónala en tu tarea. Es importante valorar el trabajo de otros/as y decir que usaste sus datos.

Imagina que escribes un cuento del que te sientes muy orgulloso/a y luego uno de tus compañeros lo presenta como suyo, ¿cómo te sentirías? Seguro que triste, por eso es importante dar créditos al autor o autora.



Actividades

¡Ayuda a Chip respondiendo a las siguientes preguntas!



Chip iniciará un nuevo juego

¿Qué le recomendarías en las siguientes situaciones?

1 Cuando registre el nombre de su jugador, ¿qué debería hacer?

2 Si el juego le ofrece comprar más monedas para tener nuevos poderes, ¿qué debería hacer?

Empty light blue rectangular box for writing answers to the first two questions.

Chip tiene que hacer una tarea sobre la biografía de la poetisa boliviana Adela Zamudio

1 ¿Cómo crees que Chip podría empezar a investigar?

2 ¿Qué cuidados debe tomar al revisar la información?

Empty light pink rectangular box for writing answers to the last two questions.

MÓDULO 3

Privacidad y ciberseguridad en entornos educativos

TEMA 1

Datos personales

TEMA 2

Privacidad y seguridad en línea

TEMA 1: Datos personales

Chip está tomando fotografías en su colegio hasta que Capy llega.

Chip,
¿qué estás
haciendo?

Capy, estoy
estrenando mi
nueva cámara.

¿Y qué harás con
las fotografías?

Las voy a
compartir en el
chat de mis
compañeros y
compañeras de
colegio.

No había
pensado
en eso.

Chip, no debes
publicar fotos del
colegio, así cualquier
persona que las vea
podría encontrarte
fácilmente o a tus
amigos y amigos.

Esos son datos
personales Chip,
y no debes
compartirlos así.

Déjame
explicarte más
de esto.

¿Qué son los datos personales?



Un dato personal es la información que permite fácilmente llamar a una persona, encontrarla o identificarla. Estos datos pueden ser una dirección, un número de celular, el nombre completo o incluso una fotografía.

Los datos personales pueden ser:

* Generales:

Información que permite identificar, localizar o contactar a personas, por ejemplo, los números de celular, direcciones, número de carnet de identidad, nombre completo, etc.



* Sensibles:

Estos son datos que se refieren a la intimidad de una persona y que se pueden usar para hacer daño o discriminar. Por ejemplo, un examen médico, religión, etc.



* Biométricos:

Referidos al cuerpo de una persona que posibiliten o aseguren su identificación única. Estos se usan, por ejemplo, en documentos de identidad o para desbloquear celulares cuando presionamos nuestro dedo o mostramos nuestro rostro en la pantalla.



Reflexionemos:

Ahora que conoces cuáles son los datos personales,



¿podrías decir cuáles de tus datos cuidarás?

Es importante que cada vez que ingreses al mundo del Internet, ya sea para un juego en línea, ver videos o visitar páginas, no reveles tus datos personales, también debes proteger los datos de tu familia y amigos/as, ¡no los compartas!

Actividades

Chip necesita ayuda.

Identifica cuáles de los siguientes datos son personales y por tanto, que no debe compartirlos.



Marca con una "x" los datos que sean personales.

- 1 Nombres y apellidos.....
- 2 Dirección de casa.....
- 3 Color preferido.....
- 4 Animal favorito.....
- 5 Número de celular.....
- 6 Fotografías familiares.....
- 7 Comida favorita.....

TEMA 2:

Privacidad y seguridad en línea

Chip está frente al computador

Voy a usar algo fácil para acordarme la contraseña.

Elige tu contraseña

**** **

¡Ya sé!
Bolivia2015.

Chip, ¿qué pasó el 2015?

Bolivia

Es el año en que nació. Y ahora es mi nueva contraseña.

Chip, no puedes usar una contraseña tan obvia, cualquiera podría adivinarla.

Tienes razón, Capy,

¿cómo puedo tener una contraseña segura?

Tiene que ser larga o combinar letras y números. Te explicaré más.



Tener una contraseña segura te ayudará a proteger tus cuentas en páginas web, videojuegos, correos, etc. Si tienes una contraseña segura, otras personas no podrán acceder, ni usar tu información.

¿Cómo tener una contraseña segura?

Una contraseña segura debe ser larga, es decir tener al menos 12 caracteres e incluir diferentes letras en mayúsculas y en minúsculas, números y signos especiales (¡como!, @, #, \$, etc.)

Estos son algunos ejemplos de contraseñas seguras

- Ch!pR0cks2024!
- Pa\$\$w0rd@Ex@mp!e
- 7r!ckyP@ssw0rd
- Un1qu3&Str0ng!

No debe incluir información obvia como tu nombre, fecha de nacimiento o palabras comunes.

Debe ser única, es decir, diferente para cada una de las cuentas que tengas.



* * * * *

Reflexionemos:

¿Has pensando cómo van a ser tus contraseñas?

Recuerda pensar palabras que nadie pueda adivinar fácilmente y cámbialas al menos cada seis meses.

Tomando estas medidas, navegarás de manera segura.



¡Comprueba que un sitio web es seguro!

- 1 Fíjate las letras que aparecen al inicio de la página web que visitas: si inicia con `https://` es una página segura, mientras que si inicia con un `http://` es una página que no cumple con medidas de seguridad.
- 2 Ve el candado que está en la parte izquierda de la pantalla, si está cerrado, significa que la página es segura, pero si está abierto, debes salir de ahí, es inseguro.



Actividades

Chip quiere una nueva contraseña para su cuenta de correo, ¿qué debería hacer? Marca con una “x” las respuestas correctas

- 1 Podría usar como contraseña la fecha de su nacimiento para recordarla fácilmente.
- 2 Debe usar sólo minúsculas en la contraseña nueva.
- 3 Podría usar mayúsculas, minúsculas, un número y un signo especial.
- 4 Podría repetir la contraseña que ya tiene para otro juego.
- 5 Podría ser el nombre de su mascota.

Ahora convierte estas frases a una contraseña segura, combinando letras mayúsculas, minúsculas, números y caracteres especiales

- 1 El principito ama a la rosa. Ejem: ElPr!nc!pt04m4!4R054
- 2 Pocahontas es amiga de los animales.
- 3 A Pinocho le crece la nariz.
- 4 A Frida le gusta pintar.

MÓDULO 4

Prevención de violencias digitales

TEMA 1

¿Qué es la violencia digital?

TEMA 2

Alerta en el mundo digital

¿Qué es la violencia digital?

¡Capy! ¡Rasky!, acabo de ver unos comentarios horribles que le están haciendo a una youtuber que comparte todo lo que hace en sus viajes.

¡No puede ser!

¡No me los muestres, Chip! Lo primero que debemos hacer es evitar difundirlos.



Es verdad, Chip. Lo mejor es no mostrar esos comentarios.

Desafortunadamente, nuestra amiga está siendo víctima de ciberacoso.

Estoy muy preocupada, ¡no sé qué hacer!



Chip, lo que podemos hacer es escribirle un mensaje y pasarle el contacto de una línea de ayuda contra el ciberacoso

Buena idea, es lamentable lo que pasó, podemos ayudarla así por ahora...

¡Y aprender más sobre el tema y apoyarla!



¿Qué es la violencia digital?

La violencia digital afecta nuestros derechos digitales, como la privacidad, el derecho a vivir una vida libre de violencia, a nuestra libertad de expresión.

Internet es un espacio real y lo que pasa ahí importa.

La violencia digital no es una violencia nueva.



La violencia digital es cuando alguien usa Internet, redes sociales o correos electrónicos para hacer daño a otra persona. Esto puede hacer que la persona se sienta muy triste, asustada y que otras personas piensen mal de ella. También puede hacer que pierda dinero o que no quiera participar en actividades públicas (hora cívica, desfiles, reuniones y días festivos). A veces, esta violencia puede llevar a otras formas de violencia, como la física, puede perdurar en el tiempo y venir de desconocidos.



¿Cuáles son los impactos de la violencia digital?

La violencia digital puede tener efectos en las personas afectadas, te mencionamos algunos casos:

- **Impacto psicológico:** Las repercusiones en la salud mental son significativas, por ejemplo síntomas depresivos, angustia, tristeza y soledad.
- **Autocensura:** Quienes enfrentan violencias digitales recurren a retirarse de la vida pública, familiar y social y aislarse.
- **Daños físicos:** La violencia digital puede ocasionar daños físicos haciendo que las niñas y niños que la sufren se lastimen a sí mismos.

La violencia digital pasa muy frecuentemente en los colegios y fuera de ellos, porque no tiene lugares definidos.



Actividades

Encuentra las siguientes palabras en la sopa de letras de impactos de la violencia digital

Impacto de la violencia digital:

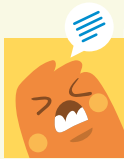
- 1 Autocensura
- 2 Daño físico
- 3 Depresión
- 4 Daño emocional
- 5 Soledad

C	P	F	J	N	G	U	B	C	W	X	O	E	H
Q	I	U	F	W	H	B	X	Q	Q	B	T	V	Z
O	K	D	A	Ñ	O	F	I	S	I	C	O	Y	T
A	F	U	W	I	N	T	C	B	C	V	Z	W	J
B	S	O	L	E	D	A	D	N	D	Q	H	Z	U
L	J	X	Z	G	V	Q	Q	W	S	M	C	J	A
B	A	E	F	W	V	Y	D	E	N	I	F	M	L
P	U	Q	W	V	I	C	O	Z	M	R	Y	N	T
A	U	T	O	C	E	N	S	U	R	A	G	Y	L
D	E	P	R	E	S	I	O	N	A	Q	H	Q	T
C	H	L	S	N	Z	V	H	X	I	B	D	W	A
K	E	B	W	B	C	L	V	N	B	T	C	N	Z
D	A	Ñ	O	E	M	O	C	I	O	N	A	L	X
I	G	K	C	K	N	J	M	S	M	I	N	G	F

TEMA 2: Alerta en el mundo digital



Primero es importante identificar la violencia digital y que existen diferentes tipos:



Ciberacoso

Conductas frecuentes que resultan hostiles, molestas, intimidantes y perturbadoras.

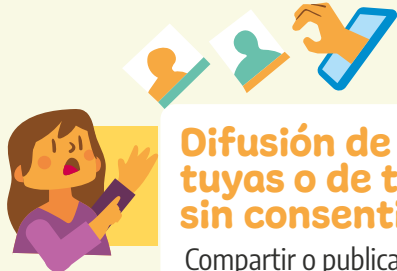
Por ejemplo: Juan es un niño a quién no le va bien en sus notas de colegio, y muchas veces en el chat grupal del curso, cuando alguien se olvida la tarea o pregunta sobre una tarea, mandan stickers con la imagen de Juan con orejas de burro y frases hirientes.



Difamación

Descalificación de la trayectoria, credibilidad o imagen pública de una persona en medios digitales.

Por ejemplo: Marcela es la mejor alumna del curso, pero en un grupo de WhatsApp del colegio retocan una foto con ella haciendo trampa en el examen y se vuelve viral.



Difusión de imágenes tuyas o de tu familia sin consentimiento

Compartir o publicar sin consentimiento imágenes íntimas.

Por ejemplo: Carla es una niña que sube una imagen de su familia a sus redes, pero se entera que alguien desconocido la pudo descargar y la está difundiendo.



Amenazas

Mensajes con contenido agresivo que manifiestan una intención de hacer daño a la persona, a sus familiares o bienes.

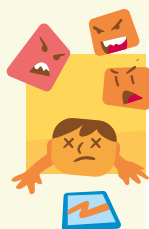
Por ejemplo: Una niña o un niño recibe mensajes en los cuales les piden hacer ciertas cosas, amenazando con provocar daño a ellos o a sus familias si no las hacen.



Grooming

Acoso ejercido por un adulto hacia una niña, niño o adolescente y se refiere a las acciones realizadas deliberadamente para establecer una relación y control emocional con fines sexuales.

Por ejemplo: Cuando una persona adulta se hace pasar por un niño o niña de tu edad en Internet para ganar tu confianza y solicitarte fotos o videos íntimos, incluso puede llegar a pedirte un encuentro en persona.



Cyberbullying

El cyberbullying, también denominado acoso escolar entre pares, ocurre cuando una persona, de forma intencionada y repetida, ejerce su poder o presión sobre otra mediante el uso de dispositivos en línea y de forma maliciosa, con comportamientos agresivos, tales como insultar, molestar, abusar verbalmente, amenazar, humillar, etc.

Por ejemplo: Cuando una niña o niño por medio de perfiles falsos escribe a su compañero de curso insultos y amenazas.

Consejos para ti:

1 Piensa antes de publicar o comentar.

Antes de escribir algo en Internet, pregúntate si lo que vas a decir puede lastimar a alguien. Siempre es mejor ser amable y respetuoso. Piensa también en lo que compartes, ya que una vez que está en línea (ej. fotos o videos), pierdes el control de lo que pueda pasar con ese material en el ciberespacio y puede llegar a personas con malas intenciones.

2 No compartas mensajes hirientes.

Si ves que alguien está siendo acosado o insultado en línea, no compartas esos mensajes ni los comentarios. Ignóralos o denúncialos a un/a adulto/a de confianza.

3 Sé un buen amigo o amiga en línea.

Apoya a tus amigos o amigas si están siendo atacados en Internet. Diles que no están solos y anímalos a hablar con un/a adulto/a que pueda ayudar.

Actividades

Relaciona con una flecha cada tipo de violencia digital con su respectivo concepto

Difamación

Difusión de imágenes íntimas sin consentimiento

Amenazas

Ciberacoso

Grooming

Mensajes con contenido agresivo que manifiestan una intención de hacer daño a la persona, a sus familiares o bienes.

Conductas frecuentes que resultan hostiles, molestas, intimidantes y perturbadoras.

Descalificación de la trayectoria, credibilidad o imagen pública de una persona en medios digitales.

Un/a adulto/a se hace pasar por un menor en línea para establecer una relación con un/a niño, niña o adolescente con malas intenciones.

Compartir o publicar sin consentimiento imágenes íntimas.

Recursos útiles

Links

- www.cuidadosdigitales.com
- www.pantallasamigas.net
- www.datadetoxkit.org/ee/families/datadetox-x-youth
- www.causasdigitaleslac.editorx.io/mysite
- www.digimiente.org

Material de consulta

Save the Children Digital Citizenship Competency Framework
Marco de inclusión digital e intercultural

¿Necesitas apoyo?

No estás solo/a

Líneas de apoyo

La Paz - El Alto

☎ Centro S.O.S. Digital, línea de apoyo 62342430

Sucre

✉ salvaguarda@realidadesbolivia.org

☎ Centro Yachaywasi 67869650

☎ Realidades 6435612

Policía Boliviana

☎ Fuerza Especial de
Lucha contra la Violencia 800 14 0348

Servicios Legales Integrales Municipales (SLIM) y Defensorías de la niñez y adolescencia (DNA)

☎ SLIM y DNA - La Paz 156 (Línea de emergencia)

☎ SLIM y DNA - El Alto 800164343 - 2836200 (Línea de emergencia)

☎ SLIM y DNA - Sucre 71160187 (Línea corporativa)

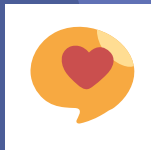
Qué Sí hacer y NO hacer en línea

Qué Sí hacer

- 1 Cuida tu imagen virtual**
Tu imagen en línea construye lo que otros piensan de ti.



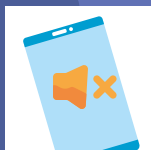
- 3 Haz comentarios respetuosos**
Sé amable y adecuado al comentar y aportar en línea.



- 5 Mantén un ambiente agradable**
Contribuye a un ambiente confiable y positivo.



- 7 Usa los dispositivos adecuadamente en clase**
Mantén tu teléfono y otros dispositivos en modo silencioso durante las clases presenciales. Úsalos sólo cuando sea permitido y necesario.



- 2 Elige un buen entorno**
Busca un lugar cómodo en tu hogar para participar en actividades en línea. Evita que otras personas aparezcan en cámara cuando no sea necesario (por ejemplo, en clases virtuales).



- 4 Respeta la privacidad**
Trata la privacidad de los y las demás como te gustaría que respeten la tuya.



- 6 Reacciona con calma**
Si algo te molesta, reacciona de manera calmada y no violenta.



- 8 Respeta a los y las demás en entornos presenciales**
No interrumpas ni distraigas a tus compañeros/as con el uso de dispositivos. Sigue las reglas establecidas en tu casa, colegio o los espacios en los que te encuentres.



Qué **NO** hacer

1 No publiques datos personales

Evita compartir tu número de teléfono, dirección o información de tu escuela.



2 No te reúnas con desconocidos en persona

Si alguien a quien conociste “en línea” quiere reunirse contigo, avisa a tus padres o tutores.



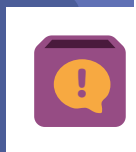
3 No respondas a mensajes negativos

Elimina correos o publicaciones malas, desagradables o groseras.



4 Sal de chats incómodos

Si alguien te hace sentir incómodo en un chat, sal de inmediato.



5 No descargues software sin permiso

Consulta con tus padres antes de instalar algo en tus dispositivos.



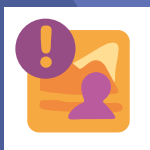
6 No compartas tu contraseña

Mantén tus contraseñas seguras y no las compartas con nadie.



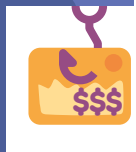
7 Informa sobre contenido inapropiado

Avisa a tus padres si ves malas palabras, imágenes o videos inapropiados en línea.



8 Desconfía de ofertas demasiado buenas

Si algo parece demasiado bueno para ser verdad, casi seguro que es una trampa.



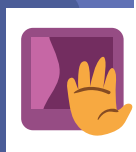
9 No publiques fotos sin permiso

Pide autorización antes de compartir fotos o videos.



10 No publiques fotos inapropiadas

Evita compartir fotos inapropiadas de ti mismo/a, tu familia o amigos/as.



Fuente:

- Consideraciones éticas de trabajo en proyectos con niñas, niños y adolescentes de la Fundación InternetBolivia.org <https://internetbolivia.maadix.org/nextcloud/index.php/s/XzjHsSfLLAPwTYw>

- Política de salvaguarda de Save the Children.
- Política de salvaguarda de Educo.

