

Wawakuna
JAMUQKUNAPAQ



ACHKA CULTURAS JINA DIGITAL TIEMPOMAN YAYKUNA



WAKICHINKU

Wilfredo Jordán, Eloísa Larrea y Camilo Arratia

KURAQ UMACHARIQKUNA

Elías Ajata, Isapi Rúa, Esther Balboa, Erlan Vega,
Martha Lanza, Daniel Guzmán, Ida Peñaranda,
Cristina Loma Aragonés y Guillermo Movia

ALLINCHAQKUNA

Cristian León, Lissete Balbachan y Lu An Méndez

QHICHWAMAN TIWQRAN

Julia Román Menacho

P'ANQAMAN TUKUCHIN

Marcelo Lazarte

FUNDACIÓN INTERNETBOLIVIA.ORG
ASOCIACIÓN AGUAYO

Pawqar Wara Killa 2023

Kay achkha culturas jina digital tiempoman
yaykuna p'anqa, fondo frida de lacnic
yanapanwan ruwakun.

Wawakuna
JAMUQKUNAPAQ



**ACHKA CULTURAS JINA
DIGITAL TIEMPOMAN
YAYKUNA**

Kay p'anqa ruwasqa, tarikun bajo licencia Creative
Commons Attribution 4.0 Internacional (CC BY 4.0):
<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.es>



lacnic frida

KAY P'ANQAPI



1. ACHKA CULTURAS JINA DIGITAL PACHAMAN YAYKUNA	3
1. 1. Karunchasqa kay	3
1. 1. 1. Internetmanta karunchasqa	3
1. 1. 2. Imaynata apaykachasun karunchasqa kaspá	3
1. 2. Imaynata wakichikurqa	5
1. 3. Achka culturasmanta qhari-warmi kayninchismanta kay p'anqapi	6
1. 4. Imarayku tiyan kimsa yanta rina wakichisqa	7
1. 5. Yachachina imaynamanta llank'asun, marco de inclusión nisqata	8
1. 6. Internetman yaykuspa, información mask'ariy	9
1. 7. Rikhurichina, apaykachana informacionta internetpi	15
1. 8. Internetpi apaykachaypi kuisisqa kay	17
2. CAPACITACIÓNPAQ PLANES WAKICHIY	21
2. 1. Planes de Capacitación Internetman Yaykunapaq, Información Mask'ana	24
2. 2. Planes de capacitación, qillqaykunata wakichinapaq, internetniqta runaman mirachinapaq	28
2. 3. Planes de capacitación internet apaykachaypi kuisisqa kanapaq	32
3. PUKLLAYKUNA INTERNETMANTA YACHANAPAQ	37
3. 1. Pukllay: Software libre, software privativomanta yachaqanapaq	37
3. 2. Pukllay phaskaraspá: Yanapanakunata kallpachanapaq	38
3. 3. Pukllay: Huella de carbonomanta yachanapaq	39
3. 4. Pukllay: Tecnología Decolonialmanta yachanapaq	41
3. 5. Pukllay: redes sociales uma patata wasaykapun	42
3. 6. Pukllay: Imataq metadatos	44
3. 7. Riqsispa datos personales, no personales ima	45
3. 8. Pukllay: Borrado Remoto y Seguridad de Dispositivos Android	46
4. MAYMANTA YACHAYKUNATA THALLIMUSQANKU	47

1. ACHKA CULTURAS JINA DIGITAL PACHAMAN YAYKUNA



1.1. KARUNCHASQA KAY

Educacionqa, tukuy runata ñawpaqman tanqananpaq, runaq kawsayninta pataman uqharinpaq, Bolivia suyupi wakin yachaykuna saqisqaraq kachkan.

Pandemia Covid 19 rikhurimurqa, chayraykutaq Bolivia suyupi educación ukhupi waq laya yachachiyman yaykurqanku, Yachay Wasikunapi internetniqta yachachiy qallarín, chaypitaq rikukun, wakin ruwaypi karunchasqaraq kasqanhik.

1.1.1. INTERNETMANTA KARUNCHASQA

Organizaciones Comisión Económica para América Latina (CEPAL), chantá Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT) waqkuna ima, niwanchik Bolivia suyuqa sinchi karunchasqaraq internetpi llank'aymanta, qhipapiraq kanku educación virtual purichiy, may chhika wasikunapi tyaña internet, kankuraq may chhika yachakuqkuna mana apaykachayta yachaspa, uk 65 porcientolla internetta yachanku apaykachayta, kay chhikamantataq, uk 35 porcientojina campopi kawsakunku. Kay 2020 watapi yachakurqa, UNICEF encuestaswan tapurisqanpi, 52 porciento Yachay Wasis fiscales clases virtuales ta mana purichiy atirqankuchu, educación sayapurqa, 47 porcientolla atin mana atin internetpi educación thaskichirqanku.

Internetmanta karunchasqaraq kasqanchik, sut'imán llusqin Yachay Wasis fiscales, llaqta kantuspi, campopi imaqa, pisi qullqiyuq kasqankuwan pandemia tiempopi manapuni atirqankuchu educacionta purichiyta.

1.1.2. IMAYNATA APAYKACHASUN KARUNCHASQA KASPA

Bolivia suyupi internet wasispi cable niqta tiyan, WI-FI internet mana cableyuq, jinapis mana uk riqtachu internetta apaykachanchik, Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) nisqamantapis karunchasqaraquni kanchis (Nin Ortuño, 2022), chantataq qhapaq runasmanta nisqaqa, pisi qullqiyuq runakuna, waqchakuna imaqa manarapuni educación purichinapaq, internetta atinkuraqchu apaykachayta, manallataq atinkuchu waliq informacionman yaykuyta, Bancospis, tukuy laya negociospis internetpiña kunanqa apaykachakun. Ajinapi familias llaqta kantuspi tiyakuqkuna, campopi kawsakuqkuna mana atirqankuchu, clases virtualesman yaykuyta, mana yacharqankuchu, imaynata internetman yaykuspa apaykachana, manallataq yacharqankuchu, imaynatachus datos, crédito, megas, paquetes nisqata internetpi rantinata, chaywantaq plataformas rikhuripta, clases virtualespaq mana atirqankuchu apaykachayta, mañarqankutaq kananta alfabetización internetta apaykachanapaq.

Internet apaykachaypi qhipapi kasqachik yachaytawan, Ministerio de Educación 2022 watapi Currículo Base nisqata (Imatá yachachinqa escuelas) kay Estado Plurinacional nisqapi, yapaykun escuelasapi yachachiqkuna, wawakunaman pisimanta pisi yachachinankupaq internet apaykachayta, ajinamanta Tecnologías de Información y Comunicación (TICs) nisqata yachanankupaq.

Internet apaykachaytaqa mana Yachay Wasillachu yachachinanku tiyan, kallantaq instituciones públicas, privadas, colectivos nisqa yanapakunankupaq chay ruwaypi.

Chayta qhawarispas, kay p'anqa **Achka Culturas jina Digital Pachaman Yaykuna** munan qankuna waynuchus, sipakus, maqt'as chunka kimsayuq (13) watamanta iska chunka watakama (20) ñawirispas amañanaykichikta, imaynatataq internetta, plataformas digitales rikhurimuqta, may sumaqmanta apaykakanata, umancharikuspa, t'ukurispa, waq suyuswan parlanarikuspa, qhari, warmi jina.

Kay p'anqapi tarinkichis kimsa jatuchaq t'aqaykunata, chunka qutupi, kay tawa thaskiyta Sistema Educativo Plurinacional (saber, hacer, ser, decidir) churamusqanman jina. Kayta qhawarispas, Currículo Base Bolivia suyupi kamachimuwanchik, parlanarikunata kawsayninchikmantapacha, yachayninchikmanta, kay pachapi waq laya yachaykunawan, chayta nispa, Ley Avelino Siñani Elizardo Pérez mask'an "yachayninchik, kawsayninchikmantapacha ukcharikunan tiyan, jawa yachaykunawan ajinamanta educación may waliqta purinanpaq, culturanchikta, kawsayninchikta mana qunqaspa" (2010). Chayta mask'an kay p'anqa, sumaqta wakirichispa llank'anata uk runa jinalla, mana t'aqakuspachu.

TABLA 1: AJINA WAKICHISQA ACHKA CULTURAS JINA DIGITAL PACHAMAN YAYKUNA LLANK'ANAPAQ

KAY YANTA RINA	IMAKUNATAQ CHAY UKHUPI
IMAYNATA INTERNETMAN YAYKUNA WILLAYKUNATA TARINAPAQ	Umachakuytawan, hardware nisqata wakichina.
	Yachana internetman yaykuspa apaykachayta.
	Internetpi mask'arispas, waturina chiqachu manachu kasqa.
YACHAYKUNATA QILLOARISPA, CHAY RUWAYPI LLANK'ARINA	Imaynata apaykachana, programasta, aplicacionesta llank'ana wasipi (ofimática), comunicación digital nisqatawan.
	Wakichiy, yachaykunata qillqay, Internetpi purichiy.
INTERNETPI WALIQ, CHIQAN RUWAYKUNA	Yachaykunata qillqaspa, plataformas digitalespi Facebook, Instagram, Tik Tokpi purichina.
	Qhawarina internetpi mana kananpaq wach'inakus nitaq ni ima juchachakuy (ciberdelitos)
	Kanan tiyan allin ch'uwa puriy, internetpi sumaqta riqsinawanchispaq, kasqanchista ni piman jaywapuspa.
	Derechos sexuales, reproductivos Internetpi
	Pachamamaq kawsayninta sumaqmanta jark'ana.

Ruwasqa: Nuqayku kikin.

1.2. IMAYNATA WAKICHIKURQA

Kayqa wakichisqa tukuy p'anqakuna Ministerio Educación thallimusqanwan, ñaraq Currículo Base del Sistema Educativo Plurinacional nisqapi, jinallataq currículo regionalizados kaqkunapi, chaymanta tukuy planes, programas, guías nisqapiwan, tukuy wakichisqakuna, Educación Bolivia suyupi waliq thaskinanpaq.

Kay tukuy waturikuyqa yananchasqa, competencias digitales nisqawan, maykunachus thallisqa karu jawamanta organizaciones nipta, chantá jawa naciones ñapis tarikuspaña kanku kay jina ruwaykunapi, chaykuna kanku Media and Information Citizens: Think Critically, Click Wisely, ONU nisqamanta; Digcomp 2.2, Consejo Europeo nisqamanta; Marco malla curricular, proyecto Digimente ima: Educación mediática nisqa América Latina suyupaq; may achka yachaykuna habilidades digitales nisqapaq, Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT) kaqkunamanta. Mask'akuchkan yachaykuna uk riklla kananpaq kawsayninchikman jina, ajinapi tantaykamuspa kachkan kimsa laya puriykuna, kawsayninchikwan jina kananpaq.

Ajinapi, kay tukuy watuyqachariykunawanqa, t'ukuriyman, parlanarikuyman Consejo Consultivo yaykurqa, kay kamachiqkuna ukhupi kanku yachaqkuna pedagogía nisqapi, Tecnologías de Información Comunicación kaqkunawan, yachaqkuna género e interculturalidad ima, pikunachus uk tawa tantakuykunapi, ñawiyqachirispá ima qillqaykunata allinmanta misk'ichariranku yachaqaykunata intercultural digital nisqaman yaykunapaq.

Ñapis wakichikunña uk ñawpaq documento **Achka Culturas jina Digital Pachaman Yaykuna**, kay jawa atikun ruwakuyta planes capacitacionespaq, yachaqaykuna ima. Chaypaq ruwakusqa talleres capacitación nisqa runa masikunawan (maltunkunawan, waynuchus, sipakus yachay wasimanta kaqkunawan, chantá qutuchakuykuna kan waynuchusmanta), kay tallerkunaqa apakurqa chunka municipios ukhupi: Aiquile (Cochabamba), El Sena (Pando), Oruro, La Paz, El Alto, Villamontes (Tarija), Concepción (Santa Cruz), Coroico (La Paz), Trinidadpi ima.

Talleres nisqawanqa sut'imanta sumaq yachaqay ruwakuspa jinarqa Bolivia suyupi kawsayninchikman jina, ñaraq jatuchaq llaqtaspi kawsayman jina, maykunapichus internet nisqa apayqachakusqa kan, llaqtaspiqa internet nisqaqa aswan waliqta apaykachakun, campopiqa internetqa mana ch'uwanmantachu llusqin, as t'ipi t'ipi, wakinpata celularesninkupis mana internetman yaykunapaq jinachu, juch'uuykuna. Tallerespi watuykacharikurqa ch'uwancharikuspa jina, mana internet nisqawanpunichu atikunman yachaqaykunata purichinaqa. Jinamanta, tukusqa, allinchasqa yachaqay p'anqa llusqirqa, may allinmanta Sistema Educativo Plurinacional kamachisqanman jina, yachaqaykuna jawa naciones kaqkunamanta, Consejo Consultivo nisqapis p'iqiñasta astawan puqurichin, chantá maltunkuna, waynuchuspi p'anqa ruwasqata waturinku, waliq kasqanta qhawarinku, yachay wasikunamanta jinallataq qutuchakuykunapi ñaraq campopi, llaqtapi ima, sapinchakurqa.

Jinapis, sut'inchana tiyan kay p'anqa yachaqayqa manaraq p'anqa oficial jinachu, icha suyasunman, yanapananta tukuy yachaqaykunaman maytachus Ministerio de Educación apayqachan chaykunaman, uk chuqchuka kaspá jinan chay instituciones pública, privadas kaqkunapaq, pikunachus mana qullqi gananatachu mask'anqu chaykunapaq, waq organizaciones ima thaskichinankupaq talleres capacitación nisqata ñawpaqman TIC nisqata.

1.3. ACHKA CULTURASMANTA QHARI-WARMI KAYNINCHISMANTA KAY P'ANQAPI

Internet nisqa kachkan uk yan churasqa redes ninku chaywan tukuy mundontinpi, chay ciberespacio nisqapitaq parlanakunku, tinkurinku tukuy culturas kaqkuna. Ajinapiqa icha uk culturalla tukuytaq patankupi churakunman, chhuqunakuykuna, chiqninakuykuna ima rikhurinman. Allinmanta apayqachaspaqa allin kawsay atinman kayta, sumaq parlamentopi kasunman chantá uk riklla derechosniyuk tukuy laya culturas kaqkunawan kay mundopiqa. Imaynatachus nisawanchik ***Currículo base del Sistema Educativo Plurinacional nisqa***: “Interculturalidad nisqaqa uk yan kspa jinan tukuy sunqu kawsakunapaq, yachaqakuykunata jap'ispa, tukuy laya culturas kaqkuna, ajinamanta uk sunqulla plurinacional kanapaq” (2022: 83). Chaymanta kay llank'ayqa jap'iqan interculturalidad nisqataqa yachaqaykunata wakichispa, internetta qhawana, mana sinchi atiyiniyuqtachu (decolonial), qhawana nuqanchik ukhumanta, kallpachanapaq, mana chinkanapaq yachayninku, ruwayninku, usos y costumbres ima territorios nisqapi.

Qhari-warmi kayninchikmanta parlaspa, Bolivia suyupi warmikuna karunchasqaraq (brecha digital)kanku internetmanta, astawanqa warmi runas campopi, llaqta kantuspi, Indígenas, waqcha runas ima aswan karunchasqa kanku tecnologías nisqamanta, icha waq suyumanta kasqankurayku, waw kawsayniyuq kasqankumanta, jinallataq warmi runasqa astawan kanku wasi qhawanapi, uywa michinapi ima, chay violència digital de género, tecnologíasmanta karunchallantaq, waqchitu kaypis chayman yapakamullantaq.

Instituto Nacional Estadística wasikunaman rispa tapuyqacharimusqanman jinaqa, wata 2020pi, 78 porciento qhari runas llaqtaspi internetta apayqachanku, campopiqa 14 porciento warmi wawaslla internetta apayqachanku (León, Machaca, Mendez ima: 2022pis ninku). Kay ajina kaptin, kay p'anqapi ruwaykunaqa, sinchimanta kallpachayta munan, aswanta warmi runasta, warmi wawasta internet nisqata apayqachanankupaq.

1.4. IMARAYKU TIYAN KIMSA YANTA RINA (EJE) WAKICHISQA

UK yanta rina kasanman *Achka Culturas jina Digital Pachaman Yaykuna* p'anqapi, nin "Internetman yakuspa, mask'arina informaciónta", chayta yacharisun kay ñawpaq thakiriypi, maltun imilla, lluqallakuna, waynuchus qayllarinanku tiyan hardware, software nisqaman celularpi, tabletaspi, computadorapi, chantá herramientasta ofimática avanzada nisqata sumaqta t'ukurispa, apaykachananku tiyan. Kay kasanman yapaykuriy ofimática, Internet waqkuna digitales nisqaman maytachus churamuspa kan *Planes, programas: Educación secundaria comunitaria 2023* nisqaman Ministerio Educación nisqamanta, nitaq ukladoman churarpakuyta atinmanchu, imaptinchus jatun mañarikuy kasqa tukuy runakunamanta, tukuy imamanta sinchi karunchasqa kasqanchikrayku Bolivia suyupi¹. Waqladomanta, nusunman Tecnologías de Información y Comunicación imaqa punkusta kicharin yachaqaqkunata thaskichinapaq, musuq yachaykuna purinanpaq jina, chaynipta jap'iqay qallarikuyninmantapacha ch'uwa jap'isqa kanan tiyan.

Iskay yanta rina kasanman "Información wakichiy, internetpi rak'iy", kaypiqa yachasun tukuy laya informaciónta wakichiy, imaynatachus kamachin Currículo base del Sistema Educativo Plurinacional kaywan chayanapaq "llank'arina tiwqranapaq yachaykunata qillqaypi uk runa jinalla" (2022). Internetmanta karunchasqa kasqanchik, Bolivia suyuta consumidor yanman churan, nitaq kanchikchu productor de tecnología, chaynikta kay llank'ayqa kaspá jinanman uk musuq yachaqaq, musuq ruway, sut'inchakuspa ima necesidad informacionpi tiyan, chayman jina internetpaq informaciónta wakichinapaq.

Kimsa yanta rina kasanman "Internet apaykachaypi kusionka kay" nisqa, yapa kaspá jinan ciberseguridad nisqapaq, chanta juchachakuykuna internet ukhupi (ciberdelitos), chantá ciudadanía digital nisqapi maychus kasan planes, programas Ministerio Educaciónpi, chaymantaq yaparispa Derechos Humanosta Internet nisqapi, watuykacharispá juchachakuykunata internet ukhupi, mana janq'utiyasqa kanankupaq maltun lluqalla, imilla kaqkuna, jinallatq tukuy waynuchu kaqkuna, allin kawsaypi kanankupaq. Kunanpi rikukusan tukuy laya juchachakuykuna internet ukhupi ñaraq warmi, qhari runakunapi, violència kasqan sapa kuti astawan uyarikusan, chaynikta tukuy yachaqaqkunata apayqachana, jinallataq t'ukuyqacharispá, mana rikhurisanapaq mana allin kawaykunapi.

¹ Brechas de acceso a Internet, de uso, género, acceso a hardware, etc.

1.5. YACHACHINA IMAYNAMANTA LLANK'ASUN, MARCO DE INCLUSIÓN NISQATA

Thallinapaq yachaykunataqa kay marco nisqamanta (ejes y saberes digitales), qhawarina tiyan Estado Plurinacionalpaq ruwayninta, maychus nimusan tawa laya thaskiykuna kasqanta tukuy runakunapaq: **Yachay, ruway, pí kay, imata ruwayta**. Imaynatachá nimusan **Metodología de la educación transformadora**, Ministerio Educación kamachisqanman jina:

*Kawsaymanta kay jina apayqachayqa, niyta munan allinta qhawarispa ukrikllata thaskinapaq, jap'iqaspa, tukuy ruwaykunata maykunachus rin uk sut'i yanpi **Umachakuy** (Teoría), **Ruwaypi** (Práctica), **Sunquwan ruway** (Valoración), **Ruwayta qallarínña** (Producción), **Waturiy** (Evaluación) kaykunamanta llusqin achka ruwaykuna, umachaykuykunata, imaynacha richkan sapa kawsaykuna qhawarikusqanman jina. Ajinapi atin kayta: "imayna sunquwan kanchik" chanta "ruway"; kayqa prácticapiña; "t'ukuy" atinman kayta sinchi ñan yachaqay nisqata qhawarinapaq qhipaman; "chiqan, t'ukuriyniyuk ima kanapaq" waliqchu manachu, chayta qhawarinapaq; tukunapaq "sumaqta, k'achitu ruway) imita wakichispapis. (2014)*

Ajinapi, sapa Imakunataq chay ukhupi (componente) t'aqakun tawa nivelespi Umachakuy (Teoría), Ruwaypi (Práctica), Sunquwan qhaway (Valoración), Ruwayta qallarínña (Producción), Waturiy (Evaluación), ajina kananpaq:

- **Umachakuy:** runap yachaynin, qhawarispa riqsiynin, jinapis t'ukuyqacharisapuni información ruwasqaman jina.
- **Ruwaypi:** niyta munan apayqachay tukuy yachaqasqanchikta, jap'iqasqanchikta, atin kayta experienciamanta, kawsaypi qhawasqamanta, t'uqpiykachasqamanta.
- **Sunquwan qhaway:** kaypi chiqan kana, t'ukuykachariyniyuk, ayllupi kawsaq runa jina, kawsanapaq uk comunidadpi jinallataq allin runa jina.
- **Ruwayta qallarínña:** kaypiqa ruwasqataña rikuchina, tukusqataña, runaq yuyayninman jina, llihipirinapaq, musuq yuyaykunawan tukuchiy ujinaman.

Jinallataq, sapa Imakunataq chay ukhupi (componente) kimsapi t'aqakun: **Qallaristaspa** (Básico), **Ñapis tumpa amañaspaña** (Intermedio), **Sumaqtaña yachaspaña** (Avanzado) sapa imatacha ruwanayanchik chayman jina, chantá sinchimanta mat'iykacharikun mayqillanmanpis churakunanpaq jina.

Kaypiqa, p'anqapi ruwaykunaqa atin llawch'iyariyta, yachaykunata wakichinapaq jina, uk manachay achka ruwaykunaman ukllapi, kaytaqa yachachik qhawarinan tiyan, imawan allinta capacitacionesta apaykachayta, kay p'anqaqa yanapalla, mana tukuykuymán chayanapaqchu.

Kunanqa, thallirisun kimsantin (ejes) Kay yanta rina:

1.6. INTERNETMAN YAYKUSPA, INFORMACIÓN MASK'ARIY

UK YAN: INTERNETMAN YAYKUSPA, INFORMACIÓN MASK'ARIY UK. IMAKUNATAQ CHAY UKHUPI: SUMAQTA YACHASPA, QHAWANA IMASWANTAQ COMPUTADORA, CELULAR PURINQA (HARDWARE)				
T'AQAYKUNA NIVEL	Qillqaspapi TEORÍA	Ruwaspa PRÁCTICA	Waliqchu manachu VALORACIÓN	Ruwayta qallarina PRÁCTICA
QALLARICHKASPA BÁSICO	Waturikuy imastataq churachina kanman (hardware) computadorapi, tabletpi, celularpi sumaqta purinapaq jina, waliqta internetman yaykunapaq.	Waturikuna celularpi, waliq kananta botones jap'ichinapaq, wañuchinapaq, ch'uwitataq uyarikunan tiyan. Waturikuna computadorapi waliq purinanta botones jap'ichinapaq, wañuchinapaq, teclado qillqanapaq, chay juk'ucha (mause) ima.	T'ukurina tukuytatachu tiyan, wakillanpatachu chay equipos celulares, computadoras, audifonos. Imaqin mana uk rikchu, llaqta runa, campo runa kawsakuqwan, jinallataq qhari, warmi kasqankuwan.	Comunidadpi yanapariy pitaq mana atichkanchu apaykachayta, manaraq riqsinchu imaynataq celurlarta, computadorata apaykachana, internetman yaykunapaq.
ÑAPIS TUMPA AMAÑASPAÑA INTERMEDIO	Sumaqta riqsina imaswantaq waliqta purin computadora, celular, Tablet ima. Kaykunaq: Teclado, juk'ucha, cámara, parlantes, GPS, impresora, disco duro, memoria USB.	Waturikunña jap'ichispuni ch'uwita purinanta, teclado, juk'ucha, cámara, parlantes, GPS, impresora, disco duro, memoria USB, computadorapi, celularpi tabletaspi ima.	Comunidadpi waturinaña imatawan necesitanchis, ima waliq ruwaykunataq kanqa qhipaman kay computadoraswan, celulareswan, tabletaswan internetman yaykusqapi.	Tukuyman yachachina tiyan imapaqtaq, imaynatataq, apaykachana kasqa tecladota, juk'uchata, cámara, parlantesta, GPSta, impresorata, disco duro, memoria USBta ima.
UK YAN: INTERNETMAN YAYKUSPA, INFORMACIÓN MASK'ARIY ISKAY. IMAKUNATAQ CHAY UKHUPI: YACHASPAÑA, INTERNETMAN IMA LAYASMANTATAQ YAYKUNA				
T'AQAYKUNA NIVEL	Qillqaspapi TEORÍA	Ruwaspa PRÁCTICA	Waliqchu manachu VALORACIÓN	Ruwayta qallarina PRÁCTICA
QALLARICHKASPA BÁSICO	Sut'imanta willarinaña imataq internet, imapaqtaq, mayk'aqñataq rikhurimusqa, jinallataq Bolivia suyupi imastataq waliq ruwaykunata yuyarinchik. Riqsinaña internetman yaykunapaq kasqanta conexión cablewan, jinallataq conexión mana cablewan.	Tukuyniqmanta mask'arispá, wakichina juch'uy, sut'i qillqasqasta kay internet nisqamanta, mundontinpi imaynatataq purichkan, Bolivia suyupiri internet imaynatataq. Computadorasman, celularesman, tabletasman internetta conectanaña, kaptin cablewan, Manchay red Wi-Fi nisqata chayqa mana cableyuq. Atillanchistaq celularesman, tabletasman internet conectayta, datos ratikuspa. Atillanchistaq waq wawqi masakunaman celularmanta, tabletasman datosninchikta jaywariyta, Celularpi Wi-Fi nisqata churaspa. Atina tiyan ch'uwanchayta, internetman cableniqta yaykuspa, ch'anpaykuna rikhuriptin (Yachanaña imataq IP, imataq DNS) Mana chay mana cableyuq, chayqa inalambriko Wi-Fi nisqa, chaypaq tiyan uk equipito Router nisqa.	Sut'ita yachanaña, internetman yaykuyqa atin runaq umanta muyuchiyta, musuq kaspaqa atin runata ujinayachiyta, culturantapis atin qunqachiyta. Sinchimanta t'ukurina kanman, pueblos indígenaspata kawsayninta, imaninkutay paykuna internet apaykakanamanta, internet kallpachanqachu culturanta, usos costumbresta, kawsayninkuta ima, sut'i kanan tiyan.	Seminariosman, talleresman, mayllapipis internetmanta parlaykuna kaptin rinapuni kanman yachamunapaq, jinamantataq comunidadpi willanarikunapaq, imaynatataq kay internet kasqanta mundontinpi, jinallataq Bolivia susuychispipis. Runawanqa parlarina, imaynachus kawsaynin kasqanman jina, ch'uwitaman urqhuspa willanarikuna tiyan, pisi parlaykunapi.

UK YAN: INTERNETMAN YAYKUSPA, INFORMACIÓN MASK'ARIY
ISKAY. IMAKUNATAQ CHAY UKHUPI: YACHASPAÑA, INTERNETMAN IMA LAYASMANTATAQ YAYKUNA

T'AQAYKUNA NIVEL	Qillqaspapi TEORÍA	Ruwaspa PRÁCTICA	Waliqchu manachu VALORACIÓN	Ruwayta qallarina PRÁCTICA
ÑAPIS TUMPA AMAÑASPAÑA INTERMEDIO	Willarina internet apaykachayqa mana uk rikchu kasqanta, wakin runasqa karunchasqaraq kanku, qullqi mana kaptin, waq kulturayuy kaptinku, jinallataq waq jina kawsayniyuq kasqankurayku, manachay waq simita parlasqankurayku.	Tukuyniqmanta mask'arina willaykunata, pisi parlaypi, siq'ispa ima willarina kanman, mana uk rikchu internetman yaykuy kasqanta, wakin internetmanta karunchasqaraq kanku waq jina kawsayninku kaptin, qullqi mana kaptin, culturapis waq jina kaptin.	Sut'imanta t'ukurispa parlanarikuna, imaraykutaq wakin llaqtapi, campopi runa tiyakuq karunchasqaraq internetman yaykuymanta. Tapurikuna imaqtintaq tukuyman internet mana chayanraqchu. Tukuypis yachanchik internet niqtaqa riqsinchik, tukuy laya kawsayta, waq culturasta, waq laya ruwaykunata, Bolivia suyupiri waq jina kawsayniyuqtaq kanchis. Yachaspaña imaynachus kasqanta internetman yaykuy, qhawarina tiyan, chaytachu nuqanchis munanchis, yachanchis runata umanta muyuchisqanta, waq jina jawa kawsayman apasqanta, chaytaq kawsayninchikta atinman phiriya (Nisunman Usos costumbresta)	Wakichina propuestasta amaña ajina karunchasqa kanapaq internetman yaykuymanta, imaynatataq internetta kawsayninchisman purichisunman.
SUMAQTaña YACHASPA AVANZADO	Yachana tiyan, imastataq parlachkanku redes internet uk k'uchumanta, uk k'uchukama chayasqanmanta, ni imata t'uqpispa, nitaq q'iwispa, jinallataq ch'uwatachu imaynata purinanta nisqankuman jinachu purichkan. Yachana tiyan kasqanta software libre nisqa, chayman jinaqa atinchik waq jinamanta apaykachayta, cambiariyta, copiyta, apachiyta waqkunaman, niyta munan mana qullqipapqunichu. Sit'inchana tiyan, imataq tecnologia, sut'inchasp imaynatataq colonizacionwan kawsayninchikta phirirqanku.	Intenet k'uchumanta, k'uchukama chayasqa ni ima tiwaspa, manamin kikinchu internet apaykakanapaq nisqankuman jina, chayta sut'iman urqhuna. Ñapis apaykakanña kanman software libre nisqata, ajinapi ch'uwanchakunmanña ima ch'ampay rikhuriptin, ajinapi ichá ch'uwitata internetman yaykusunman.	Tapurikunallataq kanman kay internet k'uchumanta k'uchu chayasqanwan, jinallataq internet nisqankuman jinachu apaykachakuchkan, manachay culturatachu, kawsayninkutaq q'iwichkan. Yachayta mask'anana tiyan imataq chay tecnologías de código nisqa, chantá yachanallataq imataq estandares abiertos, chaypapqis licencia libre kanan tiyan. Chay tukuyta mask'arinan tiyan.	Qillqaspa wakichinan tiyan p'anqasta, videosta, siq'ispa, uyarinapaq, qhawanapaq, chay internet purinapaq kamachiykuna kasqanta, imaynatataq kawsayninkuman jina purinanpaq.

UK YAN: INTERNETMAN YAYKUSPA, INFORMACIÓN MASK'ARIY
KIMSA. IMAKUNATAQ CHAY UKHUPI: MASK'ANA, YAYKUNA, WATURINA INTERNETPAQ YACHAYTA WAKICHINAMANTA

T'AAQYKUNA NIVEL	Qillqaspapi TEORÍA	Ruwaspa PRÁCTICA	Waliqchu manachu VALORACIÓN	Ruwayta qallarina PRÁCTICA
<p>QALLARICHKASPA BÁSICO</p>	<p>Internetman yaykunapaq, imallatapis mask'anapaq tiyan navegadores nisqa (Internet explorer, Microsoft Edge, Chrome, Firefox) kallantaq mask'anapaq informacionta buscadores nisqa (Google, Amazon, Yahoo, Bing)</p> <p>Yachanan tiyan chay buscadores nisqaqa, purin algoritmos nisqaman jina, chayqa yanta rikuchiwanichik, ch'ampay rikhuriptin allinchanapaq.</p> <p>Yachan internet ukhupi, ranqheros kasqanta, jinallataq ima yachayta aswan runaman chayayta munaspaqa qullqita aswan churana tiyan.</p> <p>Sut'ita yachan, chikllan internetpi maymanta yaykuna, maymantaq mana yaykunata (sitios web, ch'uwa instituciones, willaykuna, pitaq qillqan).</p>	<p>Mask'an, yachantaq imatá mask'ananta, maypi mask'ananta, imatataq yachayta munan, chayman jina.</p> <p>Mask'asqanpi yachanan tiyan maymantaq internetpi yaykuyta munan, imatataq tariyta munan (ch'uwitata uk rimayllata qillqanan tiyan)</p> <p>Internetman yaykutawanqa, yachan ranqheros chaypi kasqankuta, yachallantaq ima yachayta aswan runaman chayay munaspaqa, qullqita pagananta.</p> <p>Yachan ch'uwanchayta mayqin informaciontaq chiqan, mana llullachu, yachan pitaq qillqasqanta, maymantataq urqhuchkan.</p>	<p>T'ukurin, imaraykutaq chay chhika mask'asqanpi, mana ancha tarikunchu informacion wakin culturasmanta, wakin llagtakunamanta.</p> <p>Tukuyniqmanta mask'an informacionta, yachan kasqanta comunidades internetllapi parlaq, tinkuq kasqankuta, kallasqataq campomanta, llagtamanta influencers nisqa waynuchus, sipakus comunidadespaq kawsayninmanta, culturannamanta parlaqkuna.</p> <p>Tapuykacharikun chay informacion mask'asqan chiqachu, manachu, chantá watiqmanta mask'allantaq chiqi informacionta tarinankama, manachay tarisqallanwan qhipakunanpaq.</p>	<p>muyuyinpi kaqkunawan, imaptintaq internetpi pisi informacion tiyan wakin llagtakunamanta, wakin culturasmanta, kamachinakunku informacionta ruwanankuta, sut'iman llusqinapaq.</p> <p>Comunidadninpi yachachin, imaynatataq internetpi chiqi, mana llulla informacionman yaykunata, k'amirin mana maymanpis yaykunallata.</p>
<p>ÑAPIS TUMPA AMAÑASPAÑA INTERMEDIO</p>	<p>Yachan ima yachay qutumanchus yaykunanta, chiqi, mana llulla informacionta tarinanpaq (Universidadesmanta, qullqimanta, base de datosmanta, científicosmanta)</p> <p>Yachan ima laya licenciastaq internetpi tiyan, imapaqtaq sapa licencia waliq kasqanta.</p> <p>Yachan internetniqta maypitaq ima mask'asqan tarikuchkan, yachallantaq ranqheros internetpi tukuy imata qullqichachkanku (online) wakintaq mana internetllawan ranqhallankutaq tukuy imata, radiospipi, televisionipi willaykunata churaspa (offline)</p> <p>Yachan internet ukhupi sumaq pakasqa waq informacion kasqanta, imaynatataq chay, imaraykutaq ajina, chay tukuyta yachan.</p>	<p>Internetpi yakupi jina wayt'asqanpi, riqsisqa qutusman yaykuspa yachanña ima informacionta mask'an, imapaqtaq kanqa, tariytwantaq jallch'akapun.</p> <p>Yachanan tiyan ima laya licenciayuqchus informacion mask'asqan, yachallantaq ima jark'aykunachus kasqanta.</p> <p>Yachanña internetpi imaynatataq runata, imallatapis tarinanta, ubicacion nisqata apaykachanña, chaywan apurata imallatapis ruwananpaq.</p>	<p>Manataq internetpi yaykunchu qhasi manaraq informacionman, chay maypichá tiyan qhawanku, waq llagtamanta kaptin millay ñawian qhaway, waq culturayuy kaptin, manachay qhari, warmi kaptin.</p> <p>Yachan informacionta wakichisqanman, may waliq kasqanta licencias churay, jinapi ima informacionllapis may nayta internetpi kakunallanpaqpuni,</p> <p>T'ukurin waliqchus, mana waliqchus kasqanta runata, imallatapis chay ratu tariy, ubicacionllawan.</p>	<p>Jallch'akun plataformas nisqamanta informacionta urqhusqanta, chayta pay kikin ia necesidad kaptin chayta jaywananpaq, muyuyinpi kaqkunaman.</p> <p>Yanaparin comunidad ukhupi sapa ukman, manachay tukuyman imaynatataq ubicacionwan runata, imallatapis usqayta tariy atisqanchikta, ima urgencia kaptin.</p>

T'AQAYKUNA NIVEL	Qillqaspapi TEORÍA	Ruwaspa PRÁCTICA	Waliqchu manachu VALORACIÓN	Ruwayta qallarina PRÁCTICA
<p>SUMAQTaña YACHASPA AVANZADO</p>	<p>Yachan internetpiqa tukuy ima laya información purichkan, wakinqa llulla, wakintaq qhawanakuman Apan, politicamanta may chhika tiyan, tukuy imata rantinapaq rikuchiwanichik, takiy, tusuy imaymana.</p> <p>Riksin kasqanta herramientas yachanapaq ima informacionpis llullachus chiqachus, chaywan sut'iman urqhunan tiyan.</p> <p>Umacharikun internetpi mana chiqanpunichu kasqan atin uma sat'iyta información qillqanapaq cultura, política, económica ima.</p>	<p>Tinkuchin información tarisqanta waq ruwasqaswan, ajinapi ch'uwaman urqhunanpaq chiqan kasqanta, información mask'asqan.</p> <p>Aqllan, atin herramientas apaykachayta, información mask'asqan chiqanchus llullachus kasqanta yachananpaq, kachun video, p'anqa, audio.</p> <p>Umacharikun información internetpi churasqa atin runaq umanta muyuchiyta, waq laya ruwayman urmaykunapaq (umata t'aqsan) chayri wist'uta runata purichinman.</p>	<p>Sut'ita yachan tukuy laya información internetpi churasqa kasqanta, wakinqa llullerios, pata patallanta qhawaspachuranku, chaytaq mana waliqchu kanman.</p> <p>Sumaq ñawi kicharisqa internetpi llank'anan tiyan, chay ratu llulla informacionta tarinanpaq.</p> <p>Waturinan tiyan información internetpi tarisqan sumaq kallpachasqa, sut'itaq kanan tiyan, chay ratu cuenta qukunanpaq llullerios kasqanta, atin wist'u yanman runata apayta, llulla informacionta aswan purichiyta.</p> <p>T'ukurina tiyan imataq chay Inteligencia Artificial nisqa, internetpi tiyan sapallanmanta ruwaqkuna, mana runatapunichu ruwachinku.</p>	<p>Sumaq yachaspaqa atinña qutus ruwaspa talleres wakichiyta, capacitación ruwananpaq, runa herramientaswan llulla informacionta tarinanpaq.</p>

UK YAN: INTERNETMAN YAYKUSPA, INFORMACIÓN MASK'ARIY
TAWA. IMAKUNATAQ CHAY UKHUPI: HERRAMIENTAS DE OFIMÁTICA, COMUNICACIÓN DIGITALMANTAWAN

T'AQAYKUNA NIVEL	Qillqaspapi TEORÍA	Ruwaspa PRÁCTICA	Waliqchu manachu VALORACIÓN	Ruwayta qallarina PRÁCTICA
<p>QALLARICHKASPA BÁSICO</p>	<p>Yachan imaswantaq (sistemas operativos: Windows, Linux, OS/2 y DOS) computadora, celularesta, tabletasta purichinchik, imaynataq chay sistema operativo, imaynataq chayta churachina.</p> <p>Sut'inchanña imataq interfaz de usuario nisqa, sistema operativomanta computadoraspi, celularespi, aplicacionespi.</p> <p>Riqsin ima aplicacionesta (TikTok, Instagram, Facebook, WhatsApp, CapCut, Telegram, Messenger, Spotify, WhatsApp Zoom, Twitter, Netflix, YouTube.) churachikunamanta.</p> <p>Willañña imaynatataq purichina, imapaqtaq waliq calendarios digitales (móviles, web, integrados).</p> <p>Sut'inchakunña imataq chay mensajes chay ratu chinkariq, challantaq ima aplicacionestaq aswanta apaykachakun muyuyninpi.</p> <p>Sut'iña paypaq imaraykutaq waliq correo electrónico apaykachay, chantá pitaq yanapawasunman rantikuyi.</p> <p>Riksinña imapaqtaq chay procesadores de texto, qillqaykunata yanaman, winkusqaman, jatunman, tukuy laya qillqayman churanapaq, q'ala yupaykunawan llank'anapaq, chantá wisq'asqapi manachay tukuyapaq kananta.</p>	<p>Atinña wakichichiya imaswantaq allinta llank'anqa, sapa runaq munasqanman jina computadoran, tabletan, celularnin; t'uqispisa, churantaq, qhichuntaq aplicacionesta, programasta, ch'uwanchantaq interfaz de usuario nisqa mana allin puriptin.</p> <p>Apaykachan aplicaciones de procesamiento básico nisqata: calculadora, bloc de notas jinallataq aplicaciones utilitarias, kayqa kanman procesadores de texto, planillas de cálculo, videojuegos, navegadores webpaq ima.</p> <p>Calendarios digitalesta purichin, chayman qillqan imastaq ruwanan chayta, mana qunqananpaq.</p> <p>Apachin, jap'in tukuy ima qillqasqa chayamuptin, chantá waqkunawan jaywanarikun tukuy laya videos, maypi tarikun chayta, waqkunata ima.</p> <p>Rikhurichin, t'uqqin, apachin, jap'in tukuy imata correo niqta, chantá jatuchaq documentos qillqasqata atinña apachiyta correo niqta, pay kikin aqllarispa.</p> <p>Rikhurichin, jallch'an, allinchan qillqasqa documentosta, atin rimaykunata tukuy layaman tiwqrayta, jatunman, juch'uymán, programas licenciasniyuqpi, manachay código abierto chayqa pipis atillan apaykachayta chaypipis.</p> <p>Atin hojas de cálculo rikhurichiya yupaykunawan llank'anapaq, ñaraq chay licenciayuyq programaspaq, jinallataq chay código abierto nisqapaq, kayqa pillapis apaykachananpaq.</p> <p>Rikhurichin, jallch'an tukuy laya presentacionesta, imaymana licenciayuyq programaspi, jinallataq chay código abierto nisqapipis.</p>	<p>Sut'inchanña imallatapis t'uqpiriyta munaptin ñaraq computadorapi, tabletapi, celularpi uk simillapi tukuy imapis qillqasqa kasqanta.</p> <p>Sumaqta yachaqanña imaraykutaq software libre nisqata, chantá licenciayuyq progamastapis apaykachana kasqanta, sut'itaña yachan sapa ukmanta.</p> <p>Sut'itaña yachan maymanpis mana yaykunallachu kasqanta, wakin libre, wakin licenciayuyq kasqanta yachañña, ñaraq aplicacionesta, mensaje apachiyti ima ajina kasqanta.</p> <p>Sut'itaña umanpi jap'in, ima informaciontapis mana pimanpis apachinallanta, nitaq datos personalesta, paypata comunidadpata correo electrónico niqta, mensajes niqta mana peligroman churay atinchu.</p> <p>Sumaqtaña tuku warmikunapa yanapan, tecnologia apaykachaypi, capacitacionesta wakichin, internetna warmikuna sumaqta apaykachananpapaq, jinallataq yachachinan tiyan herramientas de procesamiento de texto nisqata, hojas de cálculo nisqata, presentacionestapis chuwit'a apaykachananpapaq.</p> <p>Sut'itaña yachan mana licenciayuyq herramientasta apaykachayta, imaynatataq apaykachana kasqanta chay procesamiento de texto nisqata, hojas de cálculo nisqata, presentacionesta ima.</p>	<p>Waqkunawan qutucharikuspa puraqchañña mayqin sistema operativostaq, sut'imanña urqhun waliqchus, manachus sapa ukpata.</p> <p>Qillqañña p'anqasta waliqta aplicaciones de procesamiento básico nisqata apaykachananpapaq.</p> <p>Parlarikunña muyuyninwan, comunidadninwan ima, waliqchus, manachus, ghawana mana ni imaman llusp'iykunapaq, chay herramientas de comunicación digital nisqaman, correo electrónico, mensajería nisqaman ima.</p> <p>Muyuyninpi kaqkunata umanchan, capacitación wakichispa, aswan waliqmanta ch'uwata herramientas de procesamiento de texto nisqata, hojas de cálculo, presentacionesta ima apaykachananpaq. Jinallataq waq laya parlanarikunapaq correo electrónico nisqa, mensajería instantánea nisqa, waqkunatawan.</p>

T'AQAYKUNA NIVEL	Qillqaspapi TEORÍA	Ruwaspa PRÁCTICA	Waliqchu manachu VALORACIÓN	Ruwayta qallarina PRÁCTICA
<p>ÑAPIS TUMPA AMAÑASPAÑA INTERMEDIO</p>	<p>Sut'ita yacha imataq "La nube" imaynata apaykachana, imapaqtaq, imatataq mana ruwanachu.</p> <p>Yachan internetpi herramientas llank'anapaq kasqanta (plataformas de video, waqyanakunapaq informacionta apachinapaq, waq ima)</p> <p>Yachan imapaqtaq procesadores de texto, hojas de cálculo, chanta herramientas de presentación en línea nisqa.</p>	<p>Aqllan pikunataq ranqhanku "la nube" nisqata, paykuna munasqankuman jina.</p> <p>Yaykun, munasqanman jina videollamadaspaq wakichin.</p> <p>T'uqpispa, apaykachanapaq jina wakichin, información, archivos tukuymán chayananpaq (archivos en línea)</p> <p>Yaykun, allinchan, documentos juraq'achin (procesadores de texto, hojas de cálculo, presentacionesta ima)</p> <p>Atin llank'ayta yaparispá, tablas ruwaspa, allinchaspa chay procesadores de texto en línea (Drive) nisqapi.</p> <p>Atin hojas de cálculo en línea nisqata munasqanman jina churayta, formulas, gráficos ruwananpaq.</p> <p>Presentaciones ruwana kaptin atinña animaciones churayta, chay diapositiva en línea nisqapi.</p> <p>Ruwayta atinña jatuchaq listatasta correo electrónico achka runaman apachinanpaq, plantillas personalizadaspi.</p>	<p>Chay "nube" nisqapi tecnologías, herramientas waliq kasqanta yachan, chaywantaq may karuman chayananpaq internet niqta, ajinapi tukuy comunidades mana karunchasqa kanankupaq kay teconologías manta.</p>	<p>Tukuyta kallpacharin kay herramientas digitales nisqata apaykachanankupaq, jinallataq imastaq ofimática nisqapi apaykachakun, puraqmanta riqsinspaq.</p>
<p>SUMAQTaña YACHASPA AVANZADO</p>	<p>Riqsinña chay configuraciones avanzadas nisqata, video niqta parlanapaq, video niqta conferenciasta ruwanapaq, jinallataq yachan ima ah'ampaykuna rikhurinanta.</p> <p>Sumaqtaña riqsin ofimática en línea nisqapi imaspunitaq kasqanta.</p> <p>Aswantaña amañan imastapuni ruwan procesadores de texto, hojas de cálculo, herramientas de presentación ima.</p>	<p>Sumaqtaña wakichiyta yachan internetpi reunionesta, video conferenciasta, chanta sumaqta churan sonido, video ch'uwitata llusqinapaq.</p> <p>Atinña ima ch'ampay rikhuriptin, ch'uwanchayta ñaraq videoconferenciapi, internetpi conexión mana kaptin, audio ch'inyarpaptin, mana imagen rikhuriptin ima.</p> <p>Llank'arinña procesador de texto online nisqawan, sapan ruwarinanpaq, manachay yanaparinapaq en línea chay ratupacha.</p> <p>Apaykachan fórmulas macros, scripts nisqata hojas de cálculo en línea nisqapi</p> <p>Pay apaykachananpaq jina wakichin plantillas prediseñadas kaptin, presentaciones en línea nisqapi, atillantaq llank'ayta ukllapi textoswan, gráficoswan, sonidowan, vozwan, videowan, video jina khuyuyuniyuq, animación ima.</p> <p>Llank'an campos y referencias cruzadas nisqawan chay procesadores de textopi.</p> <p>Atinña rikhurichiyta gráficos avanzadosta, analizan datosta, apaykachallantaq macros nisqata, internetllapina ruwananpaq.</p>	<p>Ch'uwata yachan, machkapunitaq cuestan, comunidadnin mana allin ruwaykunaman urmaykunapaq, chay herramientas de ofimática en línea nisqapi, videollamadaspi, videoconferenciaspi ima.</p> <p>Sut'ina paypaq may importante kasqan herramientas apaykachay, qhawanantaq tiyan tukuy atinankuta, mana sapallanchu.</p> <p>Atinan tiyan uyariyta tukuy laya parlaykunata, wakin mana munaqtinkupis uyarinan tiyan, wakin chay herramientas de ofimática en línea nisqata, plataformas videollamadas, videoconferencias mana apaykachay munaptinku.</p>	<p>Atinña wakichiyta capacitacionesta internetnipta, manachay presencialesta runata t'ukurichinanpaq kay herramientas de ofimática en línea, plataformas, videollamadas, videoconferencias, paykunapis waliqmanta, aswan k'iskimanta apaychanankupaq mana pantaspá.</p>

1.7. RIKHURICHINA, APAYKACHANA INFORMACIONTA INTERNETPI

UK YAN: RIKHURICHINA, APAYKACHANA INFORMACIONTA INTERNETPI
 UK. IMAKUNATAQ CHAY UKHUPI: WAKICHINA, RIKHURICHINA, MIRACHINA INFORMACIONTA INTERNETPI

T'AQAYKUNA NIVEL	Qillqaspapi TEORIA	Ruwaspa PRÁCTICA	Waliqchu manachu VALORACIÓN	Ruwayta qallarina PRÁCTICA
QALLARICHKASPA BÁSICO	<p>Yachañña imachus kasqanta información digital, ima partesniyuqtaq.</p> <p>Tarin kawsaynin ukhupi kasqanta necesidades económicas, educativas, sociales ima, chaykunataq allinyachisunman rikhurichispa informacionta, jinallataq yachana pikunamantaq apachinata.</p> <p>Sut'inchakunña mana uk riq kasqanta informacionta wakichiy, ejemplo uk GIF ruway, aplicación interactiva ima, t'aqañña imapaq, imasniyuqta kasqanta.</p> <p>Sut'ipiña jap'in, t'aqan mayqin programastaq mana licenciayuq, mayqinunataq licenciapaqpuni, chayman jina información multimedia nisqata rikhurichinapaq, kaytaq audios, textos, fotos videos, GIFkuna.</p> <p>Yachañña imaynatataq ruwan uk historia wakichinapaq, sut'inchakuspa imapaqtaq ruwasunman, pimantaq chayayta munasunman.</p> <p>Sut'imanta umanchakunña, imaynata aqllana waliq herramientas, servicios digitalista ñaraq computadorapaq; celularpaq, manachay "la nube" nisqapi, chaykunapi informacionta rikhurichinapaq, tukuy laya formatos digitalespi.</p>	<p>Atiñña apaykachayta herramientasta, programasta localpaq, celularespaq, "la nube" nisqapi ima, informacionta sapallan, ghotupi, rikhurichinapaq, textopi, audiopi, imagenpi, videoipi.</p> <p>Aqllan mayqin formatowantaq atinman, informacionta rikhurichiyta, según imatataq rikuchiyta munan, pimantaq chayayta muna.</p> <p>Apaykakan plataformas mayqinpi itaq llusinqa información digital wakichisqa, kanman licenciayuq o mana licenciayuq, wakin runap ruwasqan, información wakichisqanman jina.</p> <p>Atiñña información qillqariyta, internetpi ch'uwitata purinanpaq jina.</p>	<p>Qhawarinña mayqin plataformaspitaq información qillqarinqa, atin kayta multimedia, código abierto manachay privativo, qhawarista kawsayninta, necesidades, principiosta ima.</p> <p>T'ukurinan tiyan internetpaq información wakichisqan pataman uqharinanta parlayninta, costumbrista, territoriota, ama qunqaspa warmi runaq kawsayninta.</p> <p>Sut'i kanan tiyan ima información digital wakichisqa, ama p'inqaypi rikuchinanta wawqi masisninta, aylllunta ima.</p>	<p>Pay kikin atin wakichiyta uk canal nisqata información multimedia nisqata, ama qunqaspa siminta, kawsayninta, organizacionninta, territorionta, crecianta ima.</p> <p>Willanarikun muyuyinpi, may waliq kasqanta internetpaq informacionta wakichina, chay niqta kallpachanapaq yachayninkuta, kawsayninkuta, culturankuta.</p>
ÑAPIS TUMPA AMAÑASPAÑA INTERMEDIO	<p>Willañña sut'ita imaynataq ruwasqa algoritmos internetpi, qutu, qutu runasman yachanapaq, ajinamanta información ruwasqanchik, chiqitunta chayananpaq chay qutu maymanta chayay munanchik, chayman.</p> <p>Runaqa mask'aspa informacionta mana uk riqtachu mask'an, chayta yachana.</p> <p>Sut'ita willan imataq estereotipo (Qutu runaman tukuy imaymana sutita churanku) chaypis internetpi rikhuriy atinman.</p> <p>Cuenta qukunña chay estándares información ruwasqamanta, chay contenidos multimediami: etiquetado, técnicas de posicionamiento en motores de búsqueda sut'i yachanchis.</p> <p>Sut'inchan tukuyman imaraykutaq importante web nisqaman yaykuy.</p>	<p>Informacionta internetpaq wakichin estandaresta respetaspa: etiquetado, SEO niqapi, informacionta wakichispa, chaymanta apachinapaq.</p> <p>Cuenta qukunña información kasqanta qutu warmista, qharista p'inqayman churasqa (estereotipos de género) nisunman tukuy imaymana willaykuna, warmispa, qharispa fotosninwan tukuy imata ranqhay munasqanku.</p> <p>Jaywan licencia nisqata información digitalta mirachinapaq.</p> <p>Sumaqta apaykakan herramientasta informacionta rikhurichinapaq multimedia nisqapi: textoí, audiopi, videoipi, GIFpi, subtítuloswan tukuy liciado runaspaq, mankitus, suchus.</p>	<p>T'ukurin may waliq kasqanta, qillqay informacionta, kallpachanapaq tukuy laya kawsayniyuq kasqanchista, culturata warmita, qharita ima.</p> <p>Sut'ita yachan información internetpi mana uk riqchu kasqan, wakinta k'uchunchan, chayman jinataq licenciayuqpuni imatapis mirachin.</p> <p>Waliq ñawiwán qhawan, kallpachantaq información qillqayta, herramientas, aplicaciones aswan facilita internetman yaykunapaq.</p>	<p>Pay kikin yachayniman jina kallpachan runapi interesa, multimediami qillqanankupaq informacionta qutusta económico, cultural, educativo, político respetananpaq.</p>
SUMAQTAÑA YACHASPA AVANZADO	<p>Ch'uwanchañña, riqsinña imataq "estructura técnica" qillqanapaq informacionta internetpaq, nisunman imataq tiyan chay qhawasanchik, chaypaq wasanpi (head, body, etc.), willañña chay lenguaje de programación kasqanmanta.</p>	<p>Apaykakan html básico nisqata, qillqanapaq, allinchanapaq, información digital nisqata.</p>	<p>Sumaq ñawiwán qhawan wakin poblaciones mana chiqanmantachu internetman yaykuyta atinku, nitaq chay programación básica nisqata apaykachankuraqchu.</p> <p>Tarin kikin kasqanta lenguaje de programación runa masakunap tukuy laya rimayninwan (Nisunman kipus, trenzados, awaykuna, waqkuna.)</p>	<p>Atiñña páginas web nisqata, fáciles aplicaciones ruwayta, lenguaje de programación nisqanman jina.</p>

ISKAY YAN: RIKHURICHINA, APAYKACHANA INFORMACIONTA INTERNETPI
ISKAY. IMAKUNATAQ CHAY UKHUPI: INFORMACIÓN PURICHIMANTA PLATAFORMA DIGITALESPI

T'AQAYKUNA NIVEL	Qillqaspapi TEORÍA	Ruwaspa PRÁCTICA	Waliqchu manachu VALORACIÓN	Ruwayta qallarina PRÁCTICA
QALLARICHKASPA BÁSICO	<p>Riqsin kasqanta chiqan yan thaskiy internetpi, redes socialespi, yachallantaq kasqanta emoticones mana qillqaspalla tukuy imata ninku, kallantaq hashtaq qillqanapaq.</p> <p>Cuenta qukunña internetpi tukuy laya runas yaykusqankuta, waq laya kulturayuuq, qharis, warmis, waynuchus, sipakus, maqt'as, wawas, mana ch'ampaykuna kananpaq yachana tiyan apaykachayta.</p> <p>Yachan imaynatataq sut'imán urqhuna qillqasqa información mana waliq kaptin.</p> <p>Sut'ita yachan, imaynata ruwanata, imaynata información ruwasqa, rintaq jamuntaq, mana uk riqchu puriyinpi plataformaspata, redes socialespata, kayqa mana kikinpi sayanchu, piman chayayta munanchik, chayman jina kuyun.</p>	<p>Internetpi, redes sociales informacionta sumaq respetowan purichinña, yachanmana imatapis mana qillqanalla kasqanta, nitaq respeto faltanachu ni piman (emoticoneswan, hashtagwan ima) piman chayasanchik chayta qhawarina.</p> <p>Yachanña información apaykachayta, denuncian mana waliq kaptin, riqsichin imallapis mana waliq kasaptin.</p> <p>Apaykachiña tukuy laya herramientasta, redes socialespaq plataformasta, información ruwasqata tukuyman chayachinapaq.</p>	<p>Sumaq respetowan runata parlachin internetpi, mana phiñanakus kananpaq, ni qharis, ni warmis kawsayninkuman jina apaykachan.</p> <p>Sumaq ñawiwán qhawán información ruwasqanku, kanan tiyan kallpachanapaq tukuy laya culturata, qhari, warmi kayninkuta, mana qhawanakus rikhurinanpaq.</p> <p>T'ukurin mana kananpaq información falso, llulla, qutu runaman mana yachananpaq, nitaq muyuyinpi kaqkunaman.</p>	<p>Ruwan p'anqasta, manulesta información chiqanmanta apaykachakunanpaq, purinanpaq redes socialespi, guiasta ruwallantaq chay saqra runawan imaynata parlamamanta, ("haters", "trolls", etc.).</p>
ÑAPIS TUMPA AMAÑASPAÑA INTERMEDIO	<p>Yachanña waliq kasqanta qillqay informacionta economiamanta, educacionmanta, culturalmanta ima, chayanapaq ima qutumanchá munanchik, chayman, jinallataq ima canalespitaq, ima interkunapitaq, paykunaman chayanapaq.</p> <p>Internetpi waliq informacionta mask'an, chayanapaq qutu runaman yachananpaq tukuy willaykunata.</p> <p>Sut'inchakunña kasqanta plataformas informacionta mirachinapaq mana pagaspalla, wakintaq pagaspa aswan achka runaman chayanapaq, nisunman pitaq aswanta pagan, aswan runaman chayan.</p> <p>Sumaqa yachan internetpi atikusqanta wakichiy capacitaciones, reuniones, tukuy laya parlaykuna.</p>	<p>Yaykun tukuy laya herramientasman, canalesman, webman, celularesman qillqasqa informacionta mask'anapaq, chayta taripachinapaq wakin runa qutumán paykunapis munasankupuni waliq informacionta internetpi tariyta.</p> <p>Yachanña imayntá apaykachanata, administranata herramientas nisqapi qillqasqa informacionta, wakinta pagaspa, wakinta mana pagaspa plataformas digitales nisqapi.</p> <p>Organizan internetpi qutu runata tukuy laya espacios digitalespi, plataformaspi ima.</p>	<p>May waliq kasqanta yachan, sumaq qillqasqa información manaraq internetpi purichisaspa.</p> <p>T'ukurin, ruwan, jark'an waliq kasqanta pagaspa internetpi informacionta purichiy.</p> <p>Qhawarin información qillqasqa chiqan, sut'i kasqanta, manaraq internetpi purinanpaq kachakusaspas.</p> <p>Riqsiyta munan pipunitaq chay influencers kanku, paykuna tukuy laya informacionta ruwaspa, internetpi purichinku, chaywantaq mana qhawanaku kananpaq llank'anqu.</p> <p>Mana internet kaptin, "off line" atinña, yachan informacionta memorias flashpi, DVDpi purichiyta, runa masi informakunanpaq.</p>	<p>Wakichin ima yanta (estrategia) rinqa, tukuyman información ruwasqa, chayanapaq, atin wakichiyta campañas nisqata redes sociales, Internetpi, sut'ita yachaspaña, piman chayayta informacionwan munan, necesidades kasqanman jina, de información, imaynataq kayasaynin chayman jina.</p> <p>Organizan qutusta internetniqta tukuy laya información ruwasqata ñawirinapaq, kallpachay munaspa muyuyinpi runa kaqta.</p>
SUMAQTaña YACHASPA AVANZADO	<p>Yachanña imawantaq, imaynatataq midinqa may chhika runamantaq chayan, tukuy información internetpaq ruwaspa, apachisqan.</p> <p>Riqsin ima yanta (estrategia) rinantaq aswan runaman chayanapaq, aswan runa rikunanpaq, ñawinanpaq tukuy laya información wakichisqanta.</p>	<p>Atinña herramientas apaykachayta, sik'iyta informacionta machka runamantaq chayasqa, ima información ruwasqata aswan ñawisqanku, internetpi.</p> <p>Yachan runaq interesninta apaykachayta, ima informacionta aswanta runa internetman yaykuspa qhawán, ñawin, qillqamun ima, ajinamanta may chhika runata aysamunanpaq, información ruwasqanta ñawinankupaq, qhawánankupaq, uyarinankupaq.</p>	<p>Chay datos machkamanchus chayasqanta, sumaqtaña apaykachan, aswanta mat'inallanpaqpuni ima yanta (estrategia) rinanta, información wakichisqan, aqllasqa runaman chayanallanpaqpuni.</p>	<p>Comunidadninpi wakichinan tiyan talleresta, capacitacionesta aswan runa amañanapaq, imaynata midinchis achka runaman chayasqanchikta, yachanankupaq, imaynata aqllanchis, pikunaman información ruwasqanchikwan chayanata. entero comunidad beneficiakunanpaq.</p>

1.8. INTERNETPI APAYKACHAYPI KUSISQA KAY

KIMSA YAN: INTERNET APAYKACHAYPI KUSISQA KAY

UK. IMAKUNATAQ CHAY UKHUPI: INTERNETPI MANA JINCH'ANAKUS KANANPAQ NITAQ CIBERDELITOS

T'AQAYKUNA NIVEL	Qillqaspapi TEORÍA	Ruwaspa PRÁCTICA	Waliqchu manachu VALORACIÓN	Ruwayta qallarina PRÁCTICA
QALLARICHKASPA BÁSICO	<p>Yachan imataq Derechos Humanos, internet apaykachaypi, chayta ninchik derechos digitales, imaynata uyari-chikuna.</p> <p>Sut'ina paypaq violencia digital ruwasqanku qharita, warmita, yachan tukuy laya ciberdelito kasqanta: estafas, qullqi suwas.</p>	<p>Willanña mayk'aqtaq, imapitaq derecho-ta internetpi sarusanku.</p> <p>Identifica los mecanismos recurrentes de violencia digital de género o ciberdelitos en su entorno (mensajes con suplantación de identidad, sensación de urgencia o de recompensa para obtener información personal, etc.)</p> <p>Riqsin kutin kutinta internetpi qhariq, warmiq, derechosninta sarusqankuta "violencia digital" sutin "ciberdelitos" waqpa sutillanpi qillqamunkuman, yanapata mañaspa, manachay recompesasta mañamunkuman, qillqamunkuman runaq kawsayninmanta yachay munaspa.</p> <p>Apaykachañña imawantaq sayachinqa chay violencia digital kaptin, qharis, warmiq kawsayninman, mensajeswan, waqpa sutinpi qillqaspa, yanapata mañaspa, recompesasta mañamunkuman, qillqamunkuman runaq kawsayninmanta yachay munaspa.</p> <p>T'aqanña uk perfil falso kaptin, uk perfil chiqanmanta.</p>	<p>Tinkuchin ima leyes Bolivia suyupi tiyan, leyes internacionaleswan, derechos digitalesmanta parlaqkuna.</p> <p>Sut'inchan mana waliq kasqanta pitapis atropellana, nitaq qharita, nitaq warmita mana chayta waliq ñawian qhawasunmanchu, nitaq normalpis kanman jina awantasunmanchu, interesankun mana chay pasananta comunidadninpi.</p>	<p>Churan reglasta cuidakunapaq internetman yaykuspa. Pikunachá qayllanpi kanku chaykunaman.</p> <p>Parlanarikun muyuyinpi wakin mana creen-kuchu chay violencia digital internetpi kasqanta paykunawan.</p>
ÑAPIS TUMPA AMAÑASPAÑA INTERMEDIO	<p>Yachan imataq acoso sexual internetpi kasqanta, machu runa qhatiykachan (grooming), internetpi escuela wawasta qhatiykachanku (ciberbullying), waqkuna ima.</p> <p>Sut'inchan imataq internetpi chiqinakuymán apaykuwasqanchikta, manachay qhawanaku rikhurichinku.</p>	<p>Tukuy laya yankunata mask'an, chay acoso en línea nisqata sayachinapaq.</p> <p>Riqsinña imaynamantataq sayachinata chay chiqinaku, qhatiykachay internetpi rikhuriptin, sayachina chay qhatiykachadorta, runa masi qhatiykachaşqaman chimpana, mask'ana pitaq confianzan tatan, maman, jark'aysinawanchispaq</p> <p>Sut'inchan imaraykutaq waliq chiqan yanman churay, internetpi chiqinaku-y rikhuriptin.</p>	<p>Jark'ayta atinña watiq, watiq runata waqachinankuta, yachantaq juchayuq kasqanta waqachidor mana waqaq runachu.</p> <p>K'achamanta parlan pikunachus ñak'arisanku chay acoso en línea nisqata, qhari, warmi kayninkumanta asiku-ptin, yachan yanapananta, acompañananta, manataq k'aminanta chay violencia digital nisqata muchuqkunaman.</p> <p>Sut'imán urqhun, redes socialespi chiqinakuymán apaykuwasqanchik, llakiy kawsayman urmachiwanchik, ñaraq runata, ñaraq comunidadta.</p> <p>Tapukun chay chiqinaku-y kawsayman apawasqanchik, liberta de expresión niku-man-chu.</p>	<p>Yanapan runa masita, violencia digital nisqata, ciberdelitos nisqata sayachinankupaq.</p> <p>Yanapan túkurinanpaq unidad educativapi chay ch'ampay internet apaykachaypi rikhuriptin.</p>
SUMAQTAÑA YACHASPA AVANZADO	<p>Sut'inchan, willan kasqanta leyes nacionales kay violencia digital, qhariman, warmiman, ciberdelitosta ima sayachinapaq.</p> <p>Yachan ima jawataq rikhurisan internetpi chay chiqinakuymán runata apay, wakin nisqankutapuni kasunata.</p>	<p>Tinkuchin tukuy laya violencia qharisman, warmisman kasqanta, kallasqantataq chay violenciasta apaykacha-q.</p>	<p>Ch'uwata jup'in uk runa atisqanta riyta quejakuq violencia ruwasaptinku.</p> <p>Qhawan sut'ita kasqanta leyes bolivianas kay chiqinakuymanta jark'akunapaq, imaynatataq apaykachanata, jinallataq imataq faltan yaparina.</p> <p>T'ukurin may chhika atiyiniyuq kayta atin chay chiqinaku-y discurso, wakin internetpi uk yanllata rikuchiwan-chis, chaypi peligroso.</p> <p>Ch'uwaman urqhun, chay información ruwasqa runa simipi, usos costumbres kallpachasqan, millay ñawian qhawasqa kasqanta, chaytaq violenciaman apawasunman.</p>	<p>Ruwaymanña yaykun, sayachinanpaq violencia digitalta, qhari, warmita asikuywan qhawasqanku, yanapantaq pikunachus violenciata ñak'arisanku, unidad educativapi, manachay comunidadpi.</p>

T'AQAYKUNA NIVEL	Qillqaspapi TEORIA	Ruwaspas PRACTICA	Waliqchu manachu VALORACION	Ruwayta qallarina PRACTICA
QALLARICHKASPA BÁSICO	Sut'inchan imataq nuqanchismanta datosninchikta churay (datos personales), nintaq mana kikin kasqanta datos sensibles, biométricos ima. Yachan internetpi saqra runasmanta (privacidad) jark'akuy, uk derecho kasqan. Sut'ita yachan datos personales, datos aylunchikmanta wawqi masispata, familiaqta internetman churay, peligroso kasqanta.	Mask'an internetpi paypata datos personalesta (egosurfing) yacharqachu internetpi paypaq datosnin kasqanta. Ruwan, churan contraseñasta, mana facilta informacionta suwanankupaq (doble autenticación) Internetman yaykuspa chatean, videollamadasta ruwan, chiqan yanpi, ima peligro rikhuriptin atinña apaykachayta.	T'ukurin ima informaciontataq internetman, redes socialesman churanamanta. T'ukurin, willan may chhikata cuidakunamanta internetman yaykuspa. Sut'ita yachan uk derecho kasqa contraseñasta, informacion privada nisqata pakayllapi apaykacha. Ch'uwata yachan riqsinchu, manachu tukuy chay runas internetpi kaqkunata, paykunawan tupanakusqanta. Ch'uwata yachan internetpi saqra runas informacionta tiwrankuman, atinkumanta runata llakiyman apaykuyta. Jark'aysin datos personalesta internetman mana churanalla kasqanta, kuraq confianza runata tapurikuna.	Wakichin p'anqasta guías nisqata datos personales seguro kananpaq.
ÑAPIS TUMPA AMAÑASPA INTERMEDIO	Willan imataq huella digital, rastro digital nisqa. Internetpi ima informacionman yaykuspaq rastro saqinchikpuni. Willan imataq reputación en línea, chayqa imaynatá nuqanchista qhawawanchis internetpi. Respetanallataq waqpa kawsayninta. Sut'inchan kasqanta redes privadas virtuales, chaywan internetpi atisunman jark'akuyta (VPN). Willan sut'ita redes socialesqa atin kawsayninta phiriya. Riqsin kasqanta tukuy laya cifrados, chayqa mensajesta tapan letraswan.	Yachañña imaynatataq tarinanta may chhikata internetman yaykusqanta chay huella digital nisqata. Churan, apaykachan imawantaq internetman rastro yaykusqanchikta tarisunman, borrasunman computadoramanta, celularmanta ima. Churan, apaykachan redes privadas virtuales (VPN) nisqara, aswan seguro kananpaq internetman yaykuptinku. Ch'uwataña yachan internetpi https seguro kasqanta, http mana seguro kasqanta. Yachañña uk enlace saqra kasaqanta, virusniyuq kayta atin. T'aqañña privacidad internetpi nivelespi kasqanta alto, medio, bajo, informacionta internetpi tarisqanman jina. Ruwan, pay kikin sut'inchakun, uk lista wakichin, kay tapuykunawan manaraq internetman fotota, videota churaspa, mayqin runallamantap. ² Riqsin allin, mana allin kasqanta churananku falso informacionta, manachay perfiles falsos, waq sutiswan rikhurinku. ³ Cuenta qukun wakín lugares redes socialespi mana allin kasqanta, llakiyman, umphukayman apanman. Purichin cifrados básicos nisqata computadorapi, celularpi ima, ajinamanta privacidadninta jark'ananpaq.	T'ukurin imaynatataq chay huella digital kawsayninta llakiyman churanman Umanchakun runa internetpi kaqta respetana kasqanta. Ch'ampayta rikhurichin, tapurikuspa. Pitaq nuqa kani internetpi? Sumaqta yachan informacion internetpi puriq, ñapis tukuyyata riqsisqañña, chayrayku herramientas de privacidadta apaykachay importante. Sut'i yachan internetpi mana rikhurinku chayqa manallataq waliqchu, chaytapis qhawarina. Sut'inchakun ventajas, desventajas kasqanta redes socialespi puriy ⁴ . Tapurikun waliqchu, manachu redes socialespi kay, machka unaytataq kasunman. Sut'ita yachan redes sociales ukhupi may unaytapuni kayqa mana waliqchu, peligroso.	Comunidadninman waliq yacharichin may waliq kasqanta informacion privadadata jark'ay, apaykachanankutataq herramientas de privacidad kaqkunata.

- 2 Tapuykunamanta lista: Imataq internetman churasqa, maypi publicasqa? Pitaq qhawayta atinqa publicasqayta? Pillatapis perjudicanmanchu, waliqlachu kanman chay runapaq? Willarinichu chay runaman publicanaypaq? Tapurichu sutinta etiketanaypaq? Ichá nuqaq qhawarisqayman jina mana perjudicialchu, ichá wawqi masiyaq judicial kanman? Yachanichu imaynatataq wawqi masiy sientekun nuqa paymanta publicay munapty? Nuqamanta imallatapis publicaptinku, kusikuymanchu? Ima consecuenciastaq kanman, imallatapis publicapty chay runamanta? Imaynata afectanman kawsayninta chay runapta imallatapis publicapty? Chay informacion phiñachinmanchu comunidapdi qutu internetpi kaqkunata?
- 3 Publicanku informacionta wakín runallapaq (nisonman, videojuegos. Publicasunman mensajesta, imágenesta mana allin ruwasqasta qayllapi wawqi masikunapaq, aylunchispaq ima. Wakinqa allivan cuidadowan cuenta principalta apaykachanku. Publicanku mensajesta, imágenesta pakaypi kananpaq wakín runamanta (nisonman, tataninikumanta, profesoresmanta, abuelosmanta, wakunamanta ima). Kanman burlas, insultos, ciberacosos falso cuentasmanta. Malas intenciones kanman cuentas anonimaspi. Publicankuman imallatapis manataq paykunat kawsaqanumantachu (Pakasqa pensamientos, allurakunkuman pillamantap, thawtinku runata phiñachiy munaspa, etc.).
- 4 Ventajas: atinki tinkuyta wawqi masikunawan, fotosta apachiy atinki, imata ruwasanki chaymanta, riqsirichiy ima kusiy ruwaykunapitaq kasanki, sapa p'unchay imachus pasan, chayta yachanki. Desventajas: Uma muyuchin, chayllapipuni kayta munanki, tukuyis chiqan kanaykita munanku, yachayta munanku sumaq kawsaypi kasqaykita, atinman llakiyman, umphu kayman apasuyta. Redes socialesman yayuspaq tukuy ima ruwasqaykita churanke, icha mana waliqchu, llakiyman apasunkiman.

T'AQAYKUNA NIVEL	Qillqaspapi TEORÍA	Ruwaspa PRÁCTICA	Waliqchu manachu VALORACIÓN	Ruwayta qallarina PRÁCTICA
SUMAQTaña YACHASPA AVANZADO	<p>Yachan sut'ita may nayta pantalla ñawpaqinpi kay, saludninta afectan.</p> <p>Sut'inchan imataq chay FOMO (Fear of Missing Out) llakikunku internetman mana yaykuspa, imatá pierdesani, nispa.</p> <p>Riqsin imataq chay estandares de cifrado avanzado nisqata, jinallataq protocolos de seguridad internetpi.</p>	<p>Qhawanña chay "hábitos digitales" nisqata kayqa rantinapaq internetpi, teletrabajo, banca electrónica, publicar en redes sociales, chayta cambiay atinapaq.</p> <p>Lista ruwanan tiyan imataq tiyan redes socialespi mana saqiy atinapaq.</p> <p>Apaykachan aplicaciones de bienestar nisqata celularpi, tabletapi sayachinapaq redes socialestá.</p> <p>Apaykachan cifrado de comunicación nisqata, internetpi isqay puntopi, seguros kananpaq SSL, TLS.</p>	<p>T'ukurichin runata mana waliq kasqanta celular qhawarisqalla Kanata, chayqa saludninchikta phirin.</p> <p>Sut'ita yachan plataformas redes socialespi sumaq wakichisqa runata chay qhawarisqalla kananpupaq.</p>	<p>Wakichin tukuy laya reunionesta chaypi comunidadta concientizananpaq manaña celular, tableta qhawarisqalla kananpaq</p> <p>Jinallataq apaykachanankuta aplicaciones de bienestar nisqata.</p>

KIMSÁ YAN: INTERNET APAYKACHAYPI KUSISQA KAY
KIMSÁ. IMAKUNATAQ CHAY UKHUPI: DERECHOS SEXUALES, REPRODUCTIVOS NISQA, INTERNETPI

T'AQAYKUNA NIVEL	Qillqaspapi TEORÍA	Ruwaspa PRÁCTICA	Waliqchu manachu VALORACIÓN	Ruwayta qallarina PRÁCTICA
QALLARICHKASPA BÁSICO	<p>Sumaqta yachan violencia digital imaynatataq t'ustin qhari-warmi munanakupta.</p> <p>Sut'inchan imataq internetpi auto divulgación.</p>	<p>Yachan imaynamantataq rikhurin chay violencia digital, qhari-warmi munanakupta t'aqananpaq (controlan celularniqta, invasión privacidadadninman vigilancia ruwan)</p> <p>Tarin internetpi publicacionesta maypichus kan autodivulgación (pay kikin informacionta jaway tukuyman)</p>	<p>Ch'uwa yachan chay violencia noviazgopi kayta atin derechos digitales mask'asaptin.</p> <p>Yachallantaq autodivulgación (pay kikin informacionta jaway tukuyman) atin qayllayta runata, jinallataq peligroman apayta.</p> <p>T'ukurin sinchimanta autodivulgación kayta atin parejas munakuqpi.</p>	<p>Yanapan comunidadpi manaña kananpaq violencia digital, qhari-warmi munakuypí.</p>
ÑAPIS TUMPA AMAÑASPAÑA INTERMEDIO	<p>Yachan autodivulgación ruwakusqanta chay "sexting" nisqapi chanqa pay kikin filmakun, fotos urqhukun partesninmanta, chayta celularniqta runasman apachin.</p>	<p>Sut'i yachan kasqanta uk yan jina consentimiento derechos sexuales nisqata internetpi junt'achinapaq.</p>	<p>Sut'i yachan internetpi natural kasqanqa waynuchus, sipakus qhawakusqankuta qhari, warmi paqarikusqankuta, yachanku peligroso kasqanta, yachanankutaq tiyan jark'akuyta.</p> <p>Yachallantaq chay "sexting" ruway internetpi uk derecho kasqanta runapta, ajinapi derechos sexuales respetasqa, chaypaq consentimiento kanan tiyan, runa ninan tiyan waliq, mana waliq kasqanta.</p> <p>Yachan internetniqta mana yachasqallanta, rikuchiptinku fotosta, videosta partesninmanta chayqa violencia kaspá jinan, chayri uk delito, atin qhawakuyta abuso sexual jina.</p> <p>Yachan internetniqta mana willaspalla, fotosta, videosta partesninmanta rikuchiptinku, mana juchayuyqchu "sexting" ruway, juchayuyqqa chay runa pakaymanta internetman chay fotos, videosta rikuchik.</p> <p>Sut'i qhawan internetqa runata umanta muyuchin sexollata qhawayta munananpaq, chaytaq warmista mana runata jinachu qhawan, ima cosapis kanman jinata qhawanku.</p>	<p>Comunidadninwan qhawarin, riqsichin internetpi kasqanta derechos sexuales.</p>

T'AQAYKUNA NIVEL	Qillqaspapi TEORÍA	Ruwaspa PRÁCTICA	Waliqchu manachu VALORACIÓN	Ruwayta qallarina PRÁCTICA
SUMAQTANA YACHASPA AVANZADO	Ch'uwata willan internetpi mana warmi runa yachasqallanta fotosta, videosta partesninmanta churaptin, violencia digital jina qhawakun, chaytaq aswan denunciasniyuq.	Mask'arin leyes kasqanta plataformas digitalespi denuncianapaq kay violencia sexual nisqata.	Yachantaq kay violencias digitales qharita-warmita p'enqaypi rikhurichisqan kasqa parte jatun tukuy laya violencia ruwakusqanmanta. Mask'arin ima leyestaq kanman internetpi fotos, videos mana tapurispas churaptinku denuncianapaq, wakin qhatiykachankuman qullqita mañaspas.	Muyuyinpi willarin kasqanta leyes, chay mana allin ruwaykunata denuncianapaq, internetpi plataformas kasqanta denuncianapaq ajina violencia digital, generomanta ima kaptin.

KIMSA YAN (EJE 3): INTERNET APAYKACHAYPI KUSISQA KAY
KIMSA. IMAKUNATAQ CHAY UKHUPI (COMPONENTE 4): PACHATA JARK'AYSINAMANTA

T'AQAYKUNA NIVEL	Qillqaspapi TEORÍA	Ruwaspa PRÁCTICA	Waliqchu manachu VALORACIÓN	Ruwayta qallarina PRÁCTICA
QALLARICHKASPA BÁSICO	Sut'inchan allin waqaychasqa Pacha runa kawsanapaq uk Derecho Humano, kay internet, chanta computadoras, celulares, tabletas imaqa ch'ichichan contaminan Pachanchikta. Rikhurichin huella de carbono, electrónico q'upata.	Yachan kasqanta ruwaykuna mana Pachata contaminanapaq, kaykuna wisq'apuna computadorasta, celularesta, Wi-Fi nisqamanta apaykachana. Mask'arin informaciónta internetpi kay huella digitalmanta imatá noticias parlasen.	Ch'uwata jap'in kay tecnología sinchi daño ruwasqanta comunidadpi, Pachamamata, qhawarillantaq imaynata jark'asunman.	T'ukurin comunidadinwan, imaynamanta llinphuta internet apaykachasunman, waliqta apaykachankuman computadorasta, celularesta, kay Pachata mana dañunapaq.
ÑAPIS TUMPA AMAÑASPAÑA INTERMEDIO	Yachan imaynata kay dispositivos electrónicos nisqata apaykachasunman, jallch'asunman, manachay watiqmanta imallamanpis tukuchispa watiqmanta apaykachasunman. Yachan tecnología comunidad ukhupi rikhuriyta atin, chaypis waliq, tecnologíaqa mana jawallamantachu jamun.	Jallch'an, watiqmanta ima ruwaspallapis basura electronicata apaykachan. Yachachin, apaykachan comunidadpi herramientas tecnológicas rikhurisqanta, wakin ruwanku ima aparatollatapis purichinkutaq comunidadpi, mana rantisqapunichu, chaykunata jallch'an.	Ch'uwata yachan dispositivos electrónicos apaykachayqa mana jinallachu, yachanallataq tiyan imaynatataq waqaychasun, ima compromiso tiyan Pachamamata waqaychanapaq. T'ukurin imaynatataq comunidadpi Pachata waqaychanku. T'ukurispa, sut'inchan tecnologías jawamanta jamuq mana chayllachu modeloqa, sut'imanta qhawaspaga aswan jatun yachay kan.	Yanapariy runata uk chiqata wakichinankupaq, chayman jallch'anapaq mana waliq celularesta, tabletkunata, mana maymanpis wich'unallachu.

2. CAPACITACIÓNPAQ PLANES WAKICHIY



Ñawpaq capítulo contenidos churasqa, yanapawasun ruwayta currículos yanpi cambiarinapaq jina, planes pisi yachaqaqwan, nisunman talleres unaypi tukuchinapaq, kayta atin curso TIC (Tecnologías de Información y Comunicación) nisqapaq. Iskay capítulo qallarisunchis ruwayta planes de capacitaciónta, marco de inclusiónman jina.

Yachanchik kay programa o curso de capacitación necesidad kaptin ruwakusan, mana ni pí kay ruwayta qhawarinchu, nisunman manaturismomanta parlankuchu kay TIC nisqata apaykhaspa, waliq kay necesidad riksiy, kay p'anqaman jina ruwanapaq, yanapawasun mayqin **yantá** (eje), chantá **imakunataq chay ukhupi tiyan** (componentes), jinataq may chhika trancawanpunini tinkusun purichinapaq.

Ñapis kay sit'ña kaptin, yachaspa faltasqanta capacitación, yachachiqqa sumaqta aqllanqa **Umachakuy** (teorías), **Ruwaypi** (prácticas), **Sunquwan qhaway** (valoraciones) **Ruwayta qallarina** (producciones) llank'anapaq, ñapis nikurqaña, llanitu llank'anapaq kanan tiyan contenidosta purichinapaq, yachana tiyan imaynata llank'akunqa, atinchis wakichiyipi (plan) Uk qillqasqallapi yachachiyta, yapariyta kimsa ruwaykunata, yapariyta Ukta waliqchu manachu, Uk ruwaytaña qallarichispa, manachay Uk qillqayllapi yachachiyta.

Kaypi qhawarisun, imaynatataq, imaswantaq wakichina plan de capacitaciónta:

IMAMAN JINATAQ RUWAKUNQA, IMAYNAMANTA LLANK'AKUNQA

TEMA: Tarina necesidadta, uk qutu runapta, mana organizacionpata.
EJE: Necesidad tariytawan, aqllaña mayqin componentetataq llank'asun.
COMPONENTE: Componente waturikuytawan, qhawansun mayqin contenidotaq k'askan tema aqllasqanchisman.
NIVEL: Taller wakichisanchik facilchu, manachu kananta qhawarina.
FACILITADOR/A: Sutin churana pitaq facilitadora kanqa.
DESTINATARIOS/AS: Sut'i kanan tiyan pipaqtac capacitación kanqa, chaywanqa imatá yachachinata sut'ita yachasun.
DURACIÓN: Maschka unayta capacitación ruwakunqa.
FECHA: Capacitación ima púnchay, ima killapi, ima watapi qallarinqa.
IMAYNAMANTA LLANK'AKUNQA
Waliqta competenciata, tema nisqata aqllana, yachachiqqa imaynamanta llank'ankunqa, chayta aqllanallantaq tiyan, qhawarispa ima necesidadestaq tiyan, chayman jina. Kaypiqa yachachiq sumaqta t'ukurinan tiyan.
Umachakuy (Teoría) Sut'inchakun imastataq qillqayllapi yachachinqa.
Ruwaypi (prácticas) Sut'inchakun imastataq ruwaspa yachachinqa.
Sunquwan qhaway (valoración) Sut'inchakun wakiqchu manachu kasan, capacitaciones ruwaypi.
Ruwayta qallarina (producción) Sut'inchakunqa mayk'aqmantataq ruwayta qallarinqanqa.

Chay sut'inchakusqanman jina atinaqa plan de capacitaciónta purichiyta, machka tiempo tiyan, chayman jina, imastaq yaykunqa, imaynamanta yachachinqa. Kaypi niña tiyan, imapis mana uk rikchu, runaqa plan nisqata yaparinanpaq, qhichurinanpaq jina wakichikun, yuyayninman jina k'achanchariyta atin, chayrayku kayqa mana ajinatapuni ruway nisanchu, uk sugerencia jinalla kasan:

CAPACITACIÓNPAQ PLAN WAKICHIY

MACHKA TIEMPO	Imata Contenido	Imaynata Estrategia pedagógica	Imawan Material

Waturiy (Evaluación): Talleres de capacitaciónpi tukuy ruwasqataña waturinapuni, manachay yachachik aqllarisqanman jina.

Ima p'anqaswantaq manachay imaswan llank'arikurqa: Yachachiq nisqanman jina.

Kay ura cuadropi qhawarisun, imaynata plan de capacitaciónta uk tallerpaq wakichisqanku, uk municipiopipi turismo tanqarinankupaq, wanuchus yanapayniywan herramientas digitaleswan llank'arispa:

IMAMAN JINATAQ RUWAKUNQA, IMAYNAMANTA LLANK'ASUN.

TEMA: Irupana llaqtapi turismo tanqariy, kay Plataformas móviles nisqawan.
EJE: Qillqayta qallariy, chay ruwasqatataq purichiy.
COMPONENTE: Wakichiy, qillqayta qallariy, internetpi purichiy.
NIVEL: Qallarisaspa.
FACILITADOR/A:
DESTINATARIOS/AS: Waynuchuspaq Irupana llaqtapi kawsakuq.
DURACIÓN: Iskay phani (2 horas).
FECHA: 2/8/2023
IMAYNAMANTA LLANK'AKUNQA
Umachakuy (Teoría) - MUYUYNINPI tarin necesidades económicas, educativas, sociales kasqanta, kaytaq allinchakuyta atin qillqariyta qallarispaspa, t'ukurispa pimantaq chay ruwasqata chayachisun (Como competencia y desarrollar).
Ruwaypi (Práctica) - Ch'ikllarin imaswantaq, imaynamantataq chay qillqaykunata ruwanqa, pimantaq chay ruwasqanwan chayanqa.
Sunquwan qhaway (Valoración) - T'ukurin, yuyaycharikun qillqayta qallarinqa, tukuy laya kawsayniyuq kasqanchikta, qallunta, costumbrista, territorionta kallpachanapaq, ama quinqaspa qhari-warmi kasqankuta, nitaq culturanta.
Ruwayta qallariniña (Producción) - Internetpi rikhurichin sutinpi uk canalta, chaypitaq ruwasqasqanta qillqasqata, videospi, fotospi tukuytaq churarinqa.

CAPACITACIÓNPAQ PLAN WAKICHIY

MACHKA TIEMPO	Imata Contenido	Imaynata Estrategia pedagógica	Imawan Material
20 MINUTOS	Runa jawamanta jamuq imastá yachayta munanman.	Parlarinqa tukuywan, kay tapuykunaman jina: Municipiopi may lugarestataq riqsiriya munan, maypi puñukunqa, maypi mikhunqa. Tallerpi kaqkunwan, uk pizarrapi manachay data nisqapi listata lugaresmanta ruwanqanku.	Pizarra manachay proyector.
30 MINUTOS	Turismopi Imastaq yaykunqa, ima laya ruwaypitaq, pipaqtqa kanqa:	Qhawarina: a) Mapas digitalesta b) Redes socialesta (Facebook, WhatsApp, Instagram, Tik Tok y Twitter); c) Sitios web, blogs, plataformas de reservas nisqata (Booking.com, Airbnb, Expedia y TripAdvisor) d) Viajespi influencers, vloguers nisqata. Tallerpi kaqkuna imatá qhawarinku, chayman jina lista ruwakunqa, chaytaq municipiopi funcionanapaq jina.	Proyector Data
10 MINUTOS	Mapas digitales: Google maps vs OpenStreet maps	Qallarina parlayta mapas digitales nisqamanta t'ukurinqanku Google maps vs Open Street Maps nisqamanta, chay plataformas, waqaychan datos, filosofía de código abierto nisqata, jinallataq yanapa kasqanta.	Proyector Data
50 MINUTOS	Taller Organic Maps nisqamanta	Churan red Wi-Fi, celularespi instalen Organic Maps nisqata, chaywan tukuy yanapanankuspa mapeanankupaq, ima lugarestataq turista riqsirinman, maypi alojakunman, mikhunman, qallariypi lista ruwasqan ruwakusqanman jina.	Wi-fi celularpi churakusqanman jina celulares Internetman conectasqa
10 MINUTOS	Tukukun	Mapasman yaykusqankuta tukuyman qhawarichinku.	Proyector Data

Waturiy (Evaluación):

Machka aplicaciones descargakun (práctica), t'ukurinku Google maps vs Organic Maps nisqamanta, machka puntos churakun Open Street Maps nisqapi.

Ima p'anqaswantaq manachay imaswan llank'arikurqa (Bibliografía o recursos usados):

Castillo, Rocío; Mamani, Aleida (2016). Estrategia de promoción turística para el municipio de Irupana. La Paz: UMSA. Kaypi: <https://repositorio.umsa.bo/handle/123456789/11370>

Planificación ruwayta yanapanapaq, qankunapaq churamuyku planes de capacitación ruwakusqantaña, kay kimsa ejes del marco nisqapi:

2.1. PLANES DE CAPACITACIÓN INTERNETMAN YAYKUNAPAQ, INFORMACIÓN MASK'ANA

DATOS REFERENCIALES, IMAYNAMANTA LLANK'AKUNQA

TEMA: Taller alfabetización digitalmanta yacharinapaq.
EJE: Internetman yaykuspa informacionta mask'arina.
COMPONENTE: Apaykachana herramientas de comunicación digital (mensajes, redes sociales, videoconferencias, correo electrónico), ofimática nisqata ima.
NIVEL: Qallarisaspa (Básico)
FACILITADOR/A:
DESTINATARIOS/AS: Warmi runas promotoras del Beni llaqtamanta
DURACIÓN: Iskay phani (2 horas)
FECHA: 3/10/23
IMAYNAMANTA LLANK'AKUNQA
Umachakuy (Teoría) - Yachañña imataq chay ratu mensajes apachiy, riksin ima aplicacionestaq aswanta apaykachakun muyuyninpi.
Ruwaypi (prácticas) - Apachin, jap'in mensajesta, atin fotosta, videosta, ubicaciónta ima apachiyta, yachan imaspiwan ruwakuyta atin.
Sunquwan qhaway (Valoración) - Waturin seguridadta, privacidad kasqanta kay aplicaciones de mensajería instantánea nisqapi.
Ruwayta qallarínña (Producción) - Comunidadninwan parlarikun imastaq waliq, ima peligros tiyan kay herramientas de comunicación digital apaykachaypi: correo electrónico, mensajería instantánea.

CAPACITACIÓNPAQ PLAN WAKICHIY

MACHKA TIEMPO	Imata Contenido	Imaynata Estrategia pedagógica	Imawan Material
5 MIN	Runata sumaq sunquwan jap'in, acuerdos ruwan.	Tallerman sumaq jamusqa kasqankuta nirin, imaynata llank'anankuta willan, ima acuerdos kanqa, tawa sesiones tukuchinapaq.	Diapositivas Presentación
15 MIN	Runakuna pukllarispasutinkuta willanku.	Sapa participante uk rollo papel higiénicomanta ukchhikanta llik'irikon. Chantá sapa ukninku willarin kawsayninmanta, qhawarispas machka cuadraditostataq llik'isqa.	Papel higiénico
15 MIN	Sapa uk willarin, internetpi imastaña ruwayta yachan.	Sapa participante uk, iskay rimaypi ancha kaspa, kutichin qillqaspa kay tapuykunaman: - Internetman yaykuspa kani... - Internetpi aswanta qhawayta munani... - Internetpi mana munanichu... Participantes tarjetasninkuta uk papelógrafoman k'askachinku.	Tarjetas de colores Marcadores o bolígrafos 2 hojas de papelógrafos
30 MINUTOS	Internet imaynata llank'an?	Sapa warmi participanteman tarjetas dibujasqata jaywakunqa, chaypi rikunanapaq, imaynta tukuy laya información internetpi phawarin. Participantes yachasqankuman jina tarjetasta filapi churananku tiyan, rikukunanapaq imaytá internetpi información phawan. Chantá diapositivaswan sut'inchakunqa imaynatá internetpi información phawarin, chaypitaq yachachik parlarinña imataq "nube".	Diapositivas, proyector, tarjetas impresas
25 MIN	Celularman datos cargan, megaswan llank'anapaq.	Sut'ita willana imayntá internet celularman yaykun, datos rantikuptinchiskama. Chay ratu paykunawan practicana, celularman uk tarjetawan crédito cargakuna, megas rikhurinapaq. Tukuyman sut'incharina machka laya tiyan crédito rantinapaq, imaynatá aswan waliq apaykachasanman.	Tarjetas de llamadas, celulares de las participantes
15	Descanso		
45 MIN	Aplicaciones de mensajería (WhatsApp, Telegram, Signal)	Mensajes WhatsApp nisqapi mask'aspa yachanchik imastaq ruwakuyta atin, audios, videollamadas, documentos apachiy, maypitaq kanchis ubicacionta apachiy. Imaynata grupos wakichina. Kay aplicacionpi mask'arina seguridad, privacidad kanchu.	P'anqa ruwana WhatsApp, Telegram, Signal nisqamanta yachanapaq. Diapositivas y proyector. Celulares bateríayuq créditoyuq.
50 MIN	Explorando las funciones de nuestro celular. Watuykacharina imastataq ruwan celularninchik.	Celularpi t'uqpispa qhawaykuna opciones tiyan. - Cámara fotos, videospaq. - Documentos tariy. - Imaynata musuq contactos churana, chinkaptin imaynata tarina. - Waliqtachu uyarikun sonido. - Imaynata waliqyachina (jatun letras, tukuy colores kananpaq) - Imaynata wich'una mana sirviq aplicacionesta, documentosta, imágenesta celularespi aswan campo kananpaq. - Imaynata capturas de pantalla ruwakun.	Baterías celulares cargasqa, créditoyuq. Diapositivas, proyector ima.

Waturiy (Evaluación): May chhika mensajesta apachisqanchik.

Ima p'anqaswantaq manachay imaswan llank'arikurqa (Bibliografía o recursos usados): Nuqanchis kikin wakichirqanchik.

DATOS REFERENCIALES, IMAYNAMANTA LLANK'AKUNQA

TEMA: Correo electrónico apaykachana.
EJE: Internetman yaykupa qhawarina, mask'arinataq tukuy ima yachayta.
COMPONENTE: Herramientas de comunicación digital, ofimática nisqata apaykachanamanta.
NIVEL: Qallarisaspa (Básico), Ñapis tumpa amañaspaña (Intermedio)
FACILITADOR/A:
DESTINATARIOS/AS: Waynuchus Coroico municipiomanta.
DURACIÓN: Iskay phani (2 horas)
FECHA: 2/8/2023
IMAYNAMANTA LLANK'AKUNQA
Umachakuy (Teoría) - Sut'inchan imapaqtaq correo electrónico waliq, pitamanta aswanta rantikunku, chantá imaynata negociación ruwana. - Riqsin mayqinkunataq waliq herramientas internetpi llank'anapaq (plataformas video llamadas, documentos apachinakusqanku)
Ruwaypi (Práctica) - Ruwan, t'uqpin, apachin atin documentosta, jap'in correosta, yachantaq mayqin ranqueromantataq correo electrónico rantinqa, necesidadda qhawasqanman jina. - Configura y comparte el acceso de documentos o archivos en línea.
Sunquwan qhaway (Valoración) - T'ukurichin imaraykutaq peligroso datos personalesta churay, jinallataq comunidadpaq datosninta, chay plataformas de comunicación digitalpi, correo electrónicopi, mensajería instantánea ima. - Willan kasqanta waq laya tecnologías, herramientas "la nube" sutiyuq, para chaywan aswan karuman chayanapaq, ajinapi tukuyis comunidadmanta internetta sumaqta apaykachanamanta.
Ruwayta qallarínna (Producción) - Runata t'ukurichin kananpaq capacitaciones alfabetización digital nisqapi, sumaqta riqsinaaq, apaykachanapaq chay procesamiento de texto nisqata, hojas de cálculo, presentacionesta ima, jinallataq musug comunicación internetpi kaqta apaykachanapaq (correo electrónico, mensajería instantánea, etc.). - Tanqan herramientas digitales, ofimática nisqata apaykachanapaq, mayuyinpi paykunapura yanapanakunankupaq, yachasqankuta willanarikunankupaq.

CAPACITACIÓNPAQ PLAN WAKICHIY

MACHKA TIEMPO	Imata Contenido	Imaynata Estrategia pedagógica	Imawan Material
10 MIN	Waliq jamusqa	Riqsinarikuna, q'apinarikuna ima.	Micrófono
40 MIN	Internetman yaykuna	Sut'imán churan mana kikin kasqanta internetman yaykuy (navegador), información mask'ay (buscador), aplicación apaykachay. Qallarichin imayta información mask'anata, qhawachin imaynata rikhurin chay historial de navegación, t'uqpirinku chay navegación incógnita pakasqa nisqata, kananpaq privacidad waq celularpi, waq computadorapi mask'aptinku. Yachachin imaynata mask'anata, copiaspa uk enlaceta apachinata.	Diapositivas, proyector, data. P'anqa internetman yaykupa imaynata llank'ana. Celulares bateríayuq, conectasqa Internetman.
40 MIN	Gmail nisqapi correo electrónico apaykachana	Sut'inchan imataq correo electrónico, yachachin machkha thaskiypi churay atinchik. Tikuchinqa, ima laya configuracionestaq tiyan.	Diapositivas y proyector. Guía ruwaspa imprimichina, imaynata Correo electrónico apaykachakun. Celulares bateríayuq, conectasqa Internetman.
15 MINUTOS	Samariy		
30 MIN	Gmail nisqapi correo electrónico apaykachana	Ruwachinqa imaynata churana correo electrónico nisqata, imaynata documentosta, imagenesta apachina.	Diapositivas, proyector, data. Guía ruwaspa imprimichina, imaynata Correo electrónico apaykachakun. Celulares bateríayuq, conectasqa Internetman.
45 MIN	Google Drive, jatuchaq archivos "nube" nisqapi jallch'anamanta.	Sut'inchanqa, imaynata jatuchaq documentosta apaykachanapaq campos kicharina "nube" nisqapi. Imataq Google Drive imapaqtaq chayta willanqa. Ruwachinqa imaynata documentos rikhurichinchik, imaynata documentosta jallch'ana, imaynata mask'ana.	Diapositivas, proyector, data. Guía ruwaspa imprimichina, imaynata Correo electrónico apaykachakun. Celulares bateríayuq, conectasqa Internetman.

Waturiy (Evaluación): Qhawarispa, waturinchik imaynata internetpi phawaykachanchik, imaynata comandosta yachachiasqanchikta purichinchik.

Ima p'anqaswantaq manachay imaswan llank'arikurqa (Bibliografía o recursos usados): Nuqanchiks kikin wakichinchik.

DATOS REFERENCIALES, IMAYNAMANTA LLANK'AKUNQA

TEMA: Celular herramienta educativa, investigación ruwanapaq, digital tiempopi.
EJE: Internetman yaykuna, información mask'arina.
COMPONENTE: Herramientas de comunicación digital, ofimática apaykachay.
NIVEL: Qallaristaspa (Básico), Ñapis tumpa amañaspaña (Intermedio)
FACILITADOR/A:
DESTINATARIOS/AS: Waynuchus organización Estrella del Sur, Oruro llaqtamanta.
DURACIÓN: Iskay phani, 30 chininiyuq (2 horas y 30 minutos)
FECHA:
IMAYNAMANTA LLANK'AKUNQA
Umachakuy (Teoría) - Sumaqta riqsin aplicaciones de ofimática nisqata internetpi. - Sumaqta yachan imapaqtaq procesadores de texto, hojas de cálculo, herramientas de presentación ima.
Ruwaypi (Práctica) - Atin llank'ayta uk procesador de texto online nisqapi, sapan ruwanapaq manachay yanapanarikuspa chay ratupi.
Sunquwan qhaway (Valoración) - Yachan kay internetman yaykuy, ruwan imaqa may waliq kasqanta, jinapi garantizanan tiyan muyuyninpi tukuy yaykunankuta.
Ruwayta qallarinnã (Producción) - Wakichin internetnipta, presencial niqta capacitacionesta, t'ukurinapaq, waliqmanta purichinapaq herramientas de ofimática en línea nisqata, plataformas videollamadas, videoconferencias, sapa p'unchay yaykunankupaq, tukuy beneficiakunankupaq.

CAPACITACIÓNPAQ PLAN WAKICHIY

MACHKA TIEMPO	Imata Contenido	Imaynata Estrategia pedagógica	Imawan Material
10 MIN	Imamanta parlakunanta willanku, pitaq yachachiqkuna kanqanku.	Tallerman waliq jamusqa kasqankuta riqsichinku, imaynata llank'akunqa, imata amañankuta sut'inchanku.	Diapositiva, proyector, data.
15 MIN	Uk pukllayta ruwanku, yanapanakuspa ruwanamanta.	Sapa participante pitaq kasqanta willan, chantá q'aytuta waqman pasachin telaraña ruwakunapaq jina. Tukuypitaq watiqmanta q'aytuta phachkaranku, ajinapi rikukun paykunapura yanapanarikuspa chay ratu ruwakusqanta.	Q'aytu.
20 MIN	Herramientas internetpi yanapanakunapaq "nube" nisqapi.	Ch'uwata willan imataq "nube" chantá mana kikin kasqanta tukuy laya redes. Willallantaq kasqanta tukuy laya herramientas de colaboración en línea, wakin aplicaciones (apps) sapa uk, waq ruwaypaq.	Diapositiva, proyector, data.
30 MIN	Tiyan Procesadores qillqanapaq en línea (Gdocs), tukuy imata cambiay atinapaq.	Qallarinku prácticas ruwayta kay procesadores de texto en línea nisqawan t'upispa Gdocs nisqata, waq herramientas de software libre nisqatawan. Qutuspi t'aqan runata tukuy uk documentopi llank'anankupaq, chaymantaq tukuy atinku yapaykuriyta.	Diapositiva, proyector, data.
30 MINUTOS	Parlariqanku Inteligencia Artificialmanta - Inteligencia Artificialta apaykachanku, kawsayninkuman jina. - Chat GPT nisqata apaykachanku.	Ch'uwata willarin imataq Inteligencia Artificial (I.A.) imaynata apaykachana educaciñpi. Qillqachikunku chat GPT nisqapi, practicanku ima.	Diapositiva, proyector, data.
30 MINUTOS	Chat GPT yanapanakuspa ruway.	Qutuspi practicanku Chat GPT, Gdocs nisqata ima. Amañasqankumanta atinanku tiyan, pisi rimaykunapi qillqariyta, ima beneficios tiyan IA educacionpaq?	Diapositiva, proyector, data.

Waturiy (Evaluación): Waturinchik imaynata instalarqanku, purichirqanku Gdocs, Chat, GPT nisqata prácticapi; t'ukurinanku tiyan IA (waliqchu manachu kasqa) chantá juch'uy rimayta qutupi qillqasqankuta, wakichisqankuta.

Ima p'anqaswantaq manachay imaswan llank'arikurqa (Bibliografía o recursos usados): Paykuna kikin wakichisqanku.

2.2 PLANES DE CAPACITACIÓN, QILLQAYKUNATA WAKICHINAPAQ, INTERNETNIQTA RUNAMAN MIRACHINAPAQ

DATOS REFERENCIALES, IMAYNAMANTA LLANK'AKUNQA

TEMA: Imaynata llank'ayta qallarisun GIF nisqata redes socialespaq, plataformaspaq ima.
EJE: Ruwana, apaykachana informacionta.
COMPONENTE: Sumaqta t'aqana, qillqana, rak'ina informacionta tukuyman chayanapaq.
NIVEL: Qallarisaspa (Básico)
FACILITADOR/A:
DESTINATARIOS/AS:
DURACIÓN: iskay phani, 30 chininiyuq (2 horas y 30 minutos)
FECHA: 1/07/2023
IMAYNAMANTA LLANK'AKUNQA
Umachakuy (Teoría) <ul style="list-style-type: none">- Internetpaq informacionta ruwayqa, mana uk riq kasqanta willan nisunman GIF, aplicación interactiva ima) sut'inchan imaynata apaykachana, imasninqa tiyan.- Ch'uwa t'aqan kasqanta programas de código abierto nisqa, privativa información multimedia ruwanapaq (audios, textos, fotos, videos, GIF).- Yachan imaynata ruwasunman, imaspi t'aqasqata uk historiata, sut'i yachasta imapaq kanqa, piman chayanqa.- MUYUYNINPI tarin necesidades kasqanta (económicas, educativas, sociales) información ruwayta qallarispa, atisunman yanapayta ch'uwachakunanpaq, sumaqta chikllana piman chayasun.
Ruwaypi (Práctica) <ul style="list-style-type: none">- Apaykachan herramientasta, programasta celullarninpi, computadorapi, "nube" nisqapi ima, chaywan información multimedia (texto, audio, imagen, video) ruwanapaq, sapan, manachay yanapachikuspa.- Aqlan wakin formatos nisqata, informacionta wakichinanpaq, ima kanqa, piman chayanqa, chayta sut'i yachaspa.- Apaykachan plataformas nisqata, ruwasqanta internetpi rak'inanpaq, ñaraq privativos, abiertos, alternativos nisqapi, información aqlasqanman jina.
Sunquwan qhaway (Valoración) <ul style="list-style-type: none">- Waturin plataformas nisqata, información multimedia wakichinanpaq, kayta atin código abierto, privativo, chikllantaq kawsayninman jina, necesidades kasqanman jina, muyuyninpi ima kan, chayman jina.- T'ukurin kasqanta necesidad información internetpaq ruway, may chhika culturas kasqanchista kallpachanapaq (idioma, costumbres, territorio, etc.) qhari-warmi kay.
Ruwayta qallariniña (Producción) <ul style="list-style-type: none">- Rikhurichin uk canalta sutinpi, informacion multimedia nisqata internetpi rak'inanpaq, mana qunqaspa intercultural kasqankuta, nitaq género nisqata (rimayninku, yachayninku, organizacionninku, creencianku).

CAPACITACIÓNPAQ PLAN WAKICHIY

MACHKA TIEMPO	Imata Contenido	Imaynata Estrategia pedagógica	Imawan Material
10 MINUTOS	Willan ima tema parlakunqa, pitaq facilitadores kanqa.	Tallerman waliq jamusqa kasqankuta riqsichinku, imaynata llank'akunqa, imata amañanankuta sut'inchanku.	Diapositiva, proyector, data.
15 MINUTOS	Pukllay yachanapaq Software Libre, privativo nisqamanta ima.	Phichqa qutupi participantesta t'aqan, sapa quta uk runanta kachamunqa, uk ficha uqharinanpaq. Chay fichaspi wakin sumaq plastfficasq, mana ima cambiakuyta atinchu, wakin fichaspitaq atinchik imallatapis cambiayta. Chay fichasman t'ukurinchis, yacharinchik imata software libre, imataq privativo kasqa.	Fichas de colores impresas
20 MINUTOS	Ch'uwata willarinchik software libreman, privativomanta ima.	Ch'uwaman urghunchis, mana kikincha kasqa software libre, privativo ima, tinkuchinchis jatuchaq aplicaciones occidentales kasqanta, kallantaq aplicaciones alternativas código abierto nisqapi. Tukukuyinipitaq aplicación Canva nisqawan llank'arinchik, chayqa privativo kasqanta sut'inchakun, willan kasqanqa waqkuna, achka runa chaypi llank'an manataq privativochu.	Diapositiva, proyector, data.
10 MINUTOS	Canva aplicacionta churachikunchik	Willarin imaynata instalakun, tukuyta nirin chay aplicacionta instalachunku.	Celulares sapa participanteqta, diapositivas, proyector, data.
40 MINUTOS	Taller nuqanchis kikin ruwanchik.	Llank'anchis internet "tukuypaq" sutiwan. Participanteswan practicaman yaykunchik herramienta Canva apaykachaypi, diapositivaswan ch'uwata paso a paso willarinchik, umacharinchik sapa ukta.	Celulares sapa participanteqta, diapositivas, proyector, data.
15 MINUTOS	Samariy		
35 MINUTOS	Ruwasqanchikta internetpi rak'inchiks.	Ruwasqanchikta formato GIFpi jallch'ana, chaytataq redes socialesman apaykuna.	Celulares sapa participanteqta, diapositivas

Waturiy (Evaluación): Waturinchik, t'ukurinchik, parlarinchik prácticas ruwasqanchismanta, amañasqanchikmanta imataq software libre, privativomanta ima. Waturinchik herramienta instalasqanchikmantapacha, plantillas t'uqpispa llank'asqanchikmanta, chanta waturillanchistaq pukllay karqa software libre, privativomanta ima yachanapaq. Waturinchik ruwasqanchis redes socialespi imayna kasan, manachay whatsapp nipta apachinakuna.

Ima p'anqaswantaq manachay imaswan llank'arikurqa (Bibliografía o recursos usados): Diapositivas tallerpi ruwakurqa.

DATOS REFERENCIALES, IMAYNAMANTA LLANK'AKUNQA

TEMA: Imaynata yaykuna blog nisqaman.
EJE: Ruwana, apaykachana informacionta.
COMPONENTE: Sumaqta t'aqana, qillqana, rak'ina informacionta tukuyman chayananpaq.
NIVEL: Qallarisaspa (Básico)
FACILITADOR/A:
DESTINATARIOS/AS: Waynuchus universitarios El Alto llaqtamanta.
DURACIÓN: Iskay phani 20 chininiyuq (2 horas y 20 minutos)s
FECHA: 14/07/2023
IMAYNAMANTA LLANK'AKUNQA
<p>Umachakuy (Teoría)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Willan mana uk riqchu kasqanta internetpaq informacionta llank'ay, GIF ruway aplicacion CANVApi llank'ay) sut'inchan imaynata ruwanata, imaman jina ruwanata. - Sut'i willan ukmanta uk thaskiyta purinata, uk historia qillqanapaq, sut'i kanan tiyan imapaq kanqa, piman chayayta munanchik. - Comunidadninpi tarin necesidades kasqanta económicas, educativas, sociales, chay necesidades tumpallatapis allinchakunman sumaq informacion internetpaq wakichiptinchik, chanta yachaspa piman chayayta munanchik.
<p>Ruwaypi (Práctica)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apaykachan herramientasta, programasta, celularpi, computadorapi, jinallataq "nube" nisqapi, informacion multimedia (texto, audio, imagen, video) nisqata wakichinanpaq, sapan, manachay comunidadpaq yanapanwan. - Mask'an may sumaq, k'achitus ruwaykunata, waliqmanta ñawinapaq jina, sut'ita yachaspaña pipa q kananta, piman chayananata chay p'anqas.
<p>Sunquwan qhaway (Valoración)</p> <ul style="list-style-type: none"> - T'ukurin uk necesidad kasqanta internetpaq informacionta wakichiy, chay niqta atikun kallpachaya tukuy laya culturas kasqanchikta, rimayninchikta, costumbresta, territoria ima.
<p>Ruwayta qallarina (Producción)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rikhurichin, actualizan canal nisqata sutinpi, chaypi informacion internetpaq ruwasqanta, rak'inanpaq, mana panpachaspa achka culturas, qhari-warmi kasqankuta, rimayninkuta, kawsayninkuta, organizacion territorialninkuta, creenciankuta ima kallpachanapaq.

CAPACITACIONPAQ PLAN WAKICHIY

MACHKA TIEMPO	Imata Contenido	Imaynata Estrategia pedagógica	Imawan Material
10 MINUTOS	Diapositivas rikuchiy.	Tallerman waliq jamusqa kasqankuta riqsichinku, imaynata llank'akunqa, imata amañanankuta sut'inchanku, imapaq kanqa.	Diapositiva, proyector, data.
30 MINUTOS	Imarayku informacionta wakichina.	Lista ruwana, yachananpaq ima informacionta mana kanchu internetpi, participantespaq kawsayninmanta. T'ukurichin imaraykutaq importante internetpaq informacion wakichiy.	Diapositiva, proyector, data.
20 MINUTOS	imaraykutaq importante internetpaq qillqasqa informacionta wakichiy.	Sut'inchan importante kasqanta internetpaq qillqay informacionta, chantá ima plataformas aswan apaykachasqa.	Diapositiva, proyector, data.
50 MINUTOS	Imaynata internetpaq qillaqana.	Imaman jinataq internetpaq qillqana, importante uk k'acha titularta churay, ch'uwa rimaykunata churana mask'aspa tarinankupaq jina. Uk lápizwan, laqhipi manachay celularespi practicana (kimsa qutullata qillqana)	Papel, lápiz, celulares.
30 MINUTOS	Taller Blogger nisqamanta.	Celularwan Blogger nisqapi churanichik blogs nisqata chaypi informacion ruwasqanchikta rak'ina q.	Diapositiva, proyector, data.

Waturiy (Evaluación): Waturinchik machkatapuni qillqaspa blogger nisqapi runaman riqsichirqanchis.

Ima p'anqaswantaq manachay imaswan llank'arikurqa (Bibliografía o recursos usados): Diapositivas kay tallerpaq ruwakurqa.

DATOS REFERENCIALES, IMAYNAMANTA LLANK'AKUNQA

TEMA: Grupos virtuales apaykachana, kaymachik waynuchuspaq
EJE: Ruwana, apaykachana informacionta.
COMPONENTE: Sumaqta t'aqana, qillqana, rak'ina informacionta tukuyman chayanapaq.
NIVEL: Ñapis tumpa amañaspaña (Intermedio)
FACILITADOR/A:
DESTINATARIOS/AS: Waynuchus Municipio Concepcionpi.
DURACIÓN: Uk phani, 30 chininiyuq (1 horas y 30 minutos)
FECHA: 14/07/2023
IMAYNAMANTA LLANK'AKUNQA
Umachakuy (Teoría) - Yachan internetpaq pisi kasqanta información economiapi, educación, culturapi, wakin qutu runapi, jinallataq pisi wakin canales paykunaman chayanapaq.
Ruwaypi (Práctica) - Apaykachan achka herramientasta, canalesta, web nisqata, celularta chaykuna niqta informacionta apachinanapaq, pikunata pisi informacionniyuq kanku paykunapaq. - Atinña configurayta, t'aqayta, apaykachaniña contenido orgánico (mana pagasqa) nisqata, wakintataq aswan runaman chayanapaq paganchis, chay tukuyta yachan.
Sunquwan qhaway (Valoración) - Waturin waliqchu manachu información wakichisqanku, chayman jina rak'inanapaq. - Ruwan, yanapan yachasqanwan, proyectos wakichiypi, informacionta wakichinallapaqpuni, tukuy laya culturas, qhari-warmi kasqanchikta mana qunqaspa.
Ruwayta qallariniña (Producción) - Yanta wakichin, sut'i kananpaq imaynata informacionwan aswan runaman chayasunman, jinallataq imaynata redes socialespi, internetpi runaq yuyayninta jap'isunman (campañas) necesidadman jina, piman chayay munanchik, imaynata kawsasqanchikman jina.

CAPACITACIÓNPAQ PLAN WAKICHIY

MACHKA TIEMPO	Imata Contenido	Imaynata Estrategia pedagógica	Imawan Material
10 MIN	Waliq jamusqa kasqankuta riqsichin	Tallerman waliq jamusqa kasqankuta riqsichinku, imaynata llank'akunqa, imata yachana sut'inchanku, imapaq kanqa.	Diapositivas
10 MIN	Runapura tinkurina.	Videopi rikuchin, runapura imaynata tinkurin, kay internet tiempopi.	Proyector, Data.
30 MINUTOS	Herramientas informacionta llank'anapaq.	Ch'uwata willan kasqanta herramientas, canales, servicios web celulares información aqllanapaq.	Proyector, celular.
30 MINUTOS	Imaynata llank'an chay herramientas.	Rikuchin imaynata informacionta purichina kay herramientas niqta, runaman chayanapaq, informacionta munaspa mask'apin.	Proyector, celular.
30 MINUTOS	Yanta jina wakichin.	Kay llank'ayta aswanta kallpachanapaq, mañanku estrategia de comunicación wakichikunanta, comunidademan sirvinanapaq.	Papelógrafo

Waturiy (Evaluación): Waturinku participantes yanta (estrategia) wakichisqankuta.

Ima p'anqaswantaq manachay imaswan llank'arikurqa (Bibliografía o recursos usados): Diapositivas kay tallerpaq wakichikurqa.

2.3. PLANES DE CAPACITACIÓN INTERNET APAYKACHAYPI KUSISQA KANAPAQ

DATOS REFERENCIALES, IMAYNAMANTA LLANK'AKUNQA

TEMA: Derechos sexuales y reproductivos Internetpi
EJE: Kusiona kay
COMPONENTE: Derechos sexuales y reproductivos Internetpi
NIVEL: Qallarisaspa (Básico), Ñapis tumpa amañaspaña (Intermedio)
FACILITADOR/A:
DESTINATARIOS/AS: Warmikuna municipio Villamontesmanta.
DURACIÓN: Iskay phani (2 horas)
FECHA: 2/8/2023
IMAYNAMANTA LLANK'AKUNQA
Umachakuy (Teoría) - Sut'i yachan imataq violencia digital, warmi-qhari kayninku, cibercrimitos; mana ukriqchu kasqanta yachan (estafas, robo de cuentas).
Ruwaypi (Práctica) - Sut'ita rigsin imaynapi rikhurin kay violencia digital, cibercrimitos nisqa muyuninpi (mensajes churamun nuqa kani nispa, waqpa sutinpi, sinch'i necesidadninta rikuchin, recompensa mañan, waq runaq kawsayninmanta yachayta munaspa). - T'aqaniña uk perfil falsota, perfil chiqanmanta.
Sunquwan qhaway (Valoración) - Comunidadninpi k'amirin wakín normaltaña violencias digitaleta qhawaspunkuta, yachaqallanpuni imaynamanta jark'akunata.
Ruwayta qallariniña (Producción) - Muyuninpi llank'anña, internetpi imaynamanta jark'akusunman, jasut'inakuyamanta

CAPACITACIÓNPAQ PLAN WAKICHIY

MACHKA TIEMPO	Imata Contenido	Imaynata Estrategia pedagógica	Imawan Material
10 MINUTOS	Willan ima tema llank'akunqa, pikunataq facilitadores kanqanku.	Tallerman waliq jamusqa kasqankuta riqsichinku, imaynata llank'akunqa, imata yachana sut'inchanku, imapaq kanqa.	Diapositivas, proyector, data.
15 MIN	Wakin mana creenkuchu violencia digital kasqanta.	Llank'arinku t'ukurinapaq, imaraykutaq mana creenkuchu violencia digital kasqanta.	Diapositivas, proyector, data.
30 MIN	Violencia digital mana ukllachu tukuy laya tiyan, qhari warmi tantanakuyipi kanña violencia digital.	Sut'ita willan imatá ninku violencia digital,	Diapositivas, proyector, data.
20 MIN	Pukllarinku yacharinapaq imaynata cuenta qukusunman violencia digitalmanta, qhari-warmipi.	Yachakuqkuna q'aytuwan telaaraña jina ruwanku, chayman rollo papel higienicota wich'uykunku, chayqa internetpaq informacionpis kanman jina. Pukllaypi tukuy munanku jap'irquyta papel higiénico rollota, wakintaq aygichinku. Kay pukllaywanqa parlarisunman violencia digitalmanta, machka laya violencia tiyan.	Q'aytu, uk rollo papel higiénico
15 MINUTOS	Samariy		
20 MINUTOS	T'ukurina qutuspi, kay violencia digital kaptin qhari-warmi enamoramientopi mayqillantapis llakiyman Apan.	Kaymanta aswanta yachakunapaq qutuspi parlarinku, chaymantataq tapuykunata plenariapi junt'achinku. https://docs.google.com/document/d/1WjooXmOSzRm_HuKxNtzZPc11wCqLOz-Qr-tehT-jhZ8/edit?usp=sharing https://docs.google.com/document/d/1fk2T1LleuzSH0sjo7B5aeJPqYB4PTEN4i-nrc1x65BI/edit?usp=sharing	Estudio de caso papelógrafos marcadores
15 MINUTOS	Plenariaman rina.	Sapa qutu kutichisqankuta riqsichin, violencia ukninpi pasasqanta riqsirinku. Chaymanta tukuyinkumanta sut'iman urqhunku, imastaq kasqa chay llakiy kawsaypi.	Papelógrafos
10 MINUTOS	Kanmanchu chay autodivulgación internetpi?	Pisimanta pisi parlarina, imaynataq kasqanta t'ukurina, autodivulgación mana pakayllamantachu kaq kasqa.	Diapositivas, proyector, data.

Waturiy (Evaluación): Waturinku participación imayna karqa pukllarisqankupi. Plenariapi imayna karqa participación, imaynata parlarirqanku, chay estudio de caso nisqata qhawasqankumanta.

Ima p'anqaswantaq manachay imaswan llank'arikurqa (Bibliografía o recursos usados): Materialta nuqayku kikin ruwarirqayku.

DATOS REFERENCIALES, IMAYNAMANTA LLANK'AKUNQA

TEMA: Taller Pachamama jark'aysiqkunamanta, derechos digitalesmantawan.

EJE: Internet apaykachaypi kuisqa kanamanta.

COMPONENTE: Pacha waqaychanamanta.

NIVEL: Qallarisaspa (Básico), Ñapis tumpa amañaspaña (Intermedio)

FACILITADOR/A:

DESTINATARIOS/AS: Waynuchus chiquitanos municipio de Concepción.

DURACIÓN: Iskay phani (2 horas)

FECHA: 15/9/2023

IMAYNAMANTA LLANK'AKUNQ

Umachakuy (Teoría)

- Riqsirichin Pacha waqaychayqa llimphu kananpaq derecho humano kasqanta, kay Internetpi dispositivos electrónicos ch'ichichan, huella de carbonowan, equipos digitaleswan, q'upa electrónicawan ima.
- Yachan maypi tantasunman, qhipamanri ima ruwaspataq watiqmanta apaykchasunman.
- Yachan imachus tecnología decolonial, kawsaynin ukhumanta qhawarin desarrollo tecnológico nisqata, mana jawamanta occidentemanta yachayninkullachu kasqanta.

Ruwaypi (Práctica)

- Apaykachañña imata ruwaspataq Pachata jark'asunman (equiposta apagana, Wi-Fi redmanta karunchakuna, waliqmanta aplicacionesta apaykachana)
- Mask'an informaciónta huella de carbono, carbono digitalmanta ima, chay kikin lugarpí, chay ratitu.

Sunquwan qhaway (Valoración)

- T'ukurin tecnología imaynamantataq kay tiempo Pachata comunidankupi ch'ichichan, imaynata sayachisunman, mana ajina dañu ruwananpaq.
- Qhawarin imaynamanta dispositivos electrónicos apaykchasqanchik, uk compromiso ruwanata Pachamamata waqaychanapaq.
- Ch'uwata yachan comunidadpi kawsayqa llimphu, Pachata respetan, manataq ch'ichichanata munankuchu.
- Sinchimanta t'ukurin tecnología jawamanta jamusqan, manamin ejemplochu, yachan kasqanta aswan jatun umachakuy.

Ruwayta qallarínã (Producción)

- Tanqarin tukuyinikumanta actividades ruwakunanta, jall'chanapaq, watiqmanta ima ruwaspallapis apaykachanamanta.

CAPACITACIÓNPAQ PLAN WAKICHIY

MACHKA TIEMPO	Imata Contenido	Imaynata Estrategia pedagógica	Imawan Material
10 MIN	Riqsinarikuna	Sumaq jamusqata qunakunku, pikunataq facilitadores kanku, pikunataq participantes kanku chay tukuyta riqsichinku.	Ninguno
20 MIN	Pukllay Huella de carbono riqsinapaq.	Tawa qutupi t'aqanakunku, sapa qutuman uk regionmanta sutita churanku, sapa qutu junt'achin ima clasetaq, ima colortaq kasqanman jina tecnología apaykachaypi, chayta huella de carbono saqisqan.	Phukuchus, ch'usaq latas (tachos, cajas)
10 MIN	T'ukurinchik tukuy k'uchuta qhawaripa, imataq huella de carbono digital.	Chay pukllarisqanchisman jina sut'inchanchik imataq huella de carbono digital, imaynamanta jatuchaq llaqtaspi rikhurin. Decolonial ñawiwán.	Diapositivas, proyector, Data.
20 MIN	Q'upa electrónica	Video qhawarinchik, chaywantaq qallarinchik parlayta q'upa electronicamanta, nuqanchispata kawsayninchisman jina. https://www.youtube.com/watch?v=SC_poBJPu_0 https://www.youtube.com/watch?v=wlxDH8ZsKHw	Video, diapositivas.
45 MIN	Pukllay Tecnología decolonialmanta yacharinapaq.	Pukllaspa, pukllaspa t'ukurisun imaynamanta chay tecnologíasta nuqanchis laduman apamusunman, mana karunchasqa kanapaq, aswanta yachaspa tukuyman chayachinapaq, pataman uqharispa sapa cultura yachayniyuq kasqanta, tiyapusqataq herramientasnin sapa culturapi (Ver 2.4 Dinámica tecnología decolonial).	Papel periodico, cinta mach'anapaq
15 MIN	Sut'incharina imapunitaq kasqanta tecnología decolonial.	Ñapis yachaspaña, imataq kasqa tecnología decolonial, imawantaq cuenta qukunchis, t'ukurinchik kay tecnologías rikhurisqanmanta, aswan jaqayta qhawaripa tukuy equipos may chhika kasqan jatuchaq llaqtaspi.	Diapositivas y proyector.

Waturiy (Evaluación): Waturina imaynatataq llank'arirqanku qutu pukllariypi, tecnología decolonialmanta yachanapaq, imaynata qutuspi debate ruwakurqa, imaynatataq plenariaspi riqsichirqanku.

Ima p'anqaswantaq manachay imaswan llank'arirqqa (Bibliografía o recursos usados):

https://www.youtube.com/watch?v=SC_poBJPu_0

<https://www.youtube.com/watch?v=wlxDH8ZsKHw>

DATOS REFERENCIALES, IMAYNAMANTA LLANK'AKUNQA

TEMA: Taller seguridadmanta parlanapaq, imaynamanta datos personalesta jark'asunman.
EJE: Internet apaykachaypi kuisisqa kanamanta.
COMPONENTE: Seguridad, identidad digital, privacidad nisqamanta.
NIVEL: Básico
FACILITADOR/A:
DESTINATARIOS/AS: Waynuchus municipio de Aiquilemanta, Cochabamba.
DURACIÓN: Iskay phani (2 horas y media).
FECHA:
IMAYNAMANTA LLANK'AKUNQA
Umachakuy (Teoría) - Sut'inchan imataq nuqanchismanta datosninchikta churay (datos personales), nintaq mana kikin kasqanta datos sensibles, biométricos ima. - Yachan internetpi saqra runasmanta (privacidad) jark'akuy, uk derecho kasqan.
Ruwaypi (Práctica) - Mask'an internetpi paypata datos personalesta (egosurfing) t'ukurin internetpi paypaq datosnin kasqanta. - Ruwan, churan contraseñasta, mana facilita informacionta suwanankupaq (doble autenticación)
Sunquwan qhaway (Valoración) - T'ukurin ima informaciontataq internetman, redes socialesman churanamanta. - T'ukurin, willan may chhikata cuidakunamanta internetman yaykuspa. - Sut'ita yachan uk derecho kasqa contraseñasta, información privada nisqata pakayllapi apaykachay.
Ruwayta qallariniña (Producción) - Wakichin p'anqasta guías nisqata datos personales seguro kananpaq.

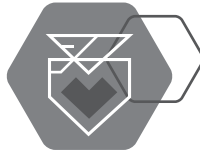
CAPACITACIÓNPAQ PLAN WAKICHIY

MACHKA TIEMPO	Imata Contenido	Imaynata Estrategia pedagógica	Imawan Material
10 MIN	Riqsichinku ima tema parlakunqa, pitaq yachachiqkuna kanqanku.	Sumaq jamusqata qunakunku, pikunataq facilitadores kanku, pikunataq participantes kanku chay tukuyta riqsichinku.	Micrófono
10 MIN	Sut'inchan imataq datos personales, datos sensibles, biométricos ima.	Sut'ita willan sut'ita imataq datos personales, datos sensibles y biométricos.	Diapositivas, proyector, data.
5 MINUTOS	Imaynatá contraseña segura churana.	Sut'inchan imaynatá cuenta qukusunman uk contraseña segura kasqanta.	Diapositivas, proyector, data.
10 MINUTOS	Pukllay yachanapaq contraseña segura nisqamanta.	Participantesta qutuspi t'aqanku, mayqin qututaq waliq contraseñata churan, paykuna atipanku. Tukuyninku atipaqpata contraseña churasqata waturinku, mana segura kaptin, chay rato adivinanku chayqa, qhipan qutu atipan.	Papelógrafo y marcadores
20 MINUTOS	Privacidadqa uk derecho.	Parlarikunchik imarayku privacidad uk derecho kasqa. Sapa participante internetpi pay kikinmanta informacionta mask'an, chayta ninchis Egosurfing. Waturikun yacharqachu manachu chay información paypata, internetpi kasqanta.	Celulares, internet
10 MINUTOS	Charaysin PIN nisqata, celular bloqueakunanpaq.	Tukuymán sut'inchan imayraykutaq celular bloqueakunanpaq contraseña churanata, willan aswan seguro contraseñaqa PIN kasqanta.	Celulares sapa participanteqta, diapositivas.
20 MINUTOS	Iskay kutita verificación ruwana whatsapp nisqapi.	Jap'ichinchik doble verificación nisqata whatsapp aplicacionpi.	Celulares sapa participanteqta, diapositivas.
20 MINUTOS	Seguridad celularespi, tabletaspi.	Watuykacharina mayqin celularestaq tiyapun dispositivos sesión abierta nisqapi, Facebook perfilninchikpi. Chaypaq yaykunchis configuracionesman chantá privacidadman, watiq configuracionesman, tu actividad, registro de actividad nisqaman, Acciones registradas, waq actividadesman, filtro, sesiones abiertas nisqaman ima.	Celulares sapa participanteqta, diapositivas, proyector, data ima.

Waturiy (Evaluación): Waturinchis runata t'ukurichispa, parlarichispa imaynataq qarqa pukllay seguridadmanta yachanapaq, chantá waliqtachu tema llank'arikurqa, manachu. Waturillankutaq instacionmantapacha, imaynata llank'arqa, yayuspa configuracionesman.

Ima p'anqaswantaq manachay imaswan llank'arikurqa (Bibliografía o recursos usados):
Diapositivas tallerpaq wakichikurqa.

3. PUKLLAYKUNA INTERNETMANTA YACHANAPAQ



Sumaqmanta yachaqanankupaq imataq Tecnologías de Información Comunicación nisqata may waliq pukllaykuna wakichiy, ajinapi aswan sumaqta yachaqanku, ch'uwmanta imallatapis jap'iqanku, manachay talleresta wakichina maypichá mana kanchu internet chay lugarespi.

Sut'iman churayta munaspapuni ruwaykunata, kunanqa riqsichimusayku achka pukllaykunata, yachaqayta chantá planes de capacitación nisqata ima tanqanapaq:

3.1. PUKLLAY: SOFTWARE LIBRE, SOFTWARE PRIVATIVOMANTA YACHAQANAPAQ

Kay pukllaywanqa ch'uwanchakuspa jinan imataq software libre, imataq software privativo uk pukllariypi khuskapura wakichispa. Participantes iskay laqhi papelta uqharinku, uknin laqhi plasticowan mayt'usqa, uknintaq aqnalla, chaypi yachasun software libre nisqapi atinchik imallatapis arreglayta, software privativo nisqapitaq ni ima atikunñachu ruway, wisq'asqa.



Imasta wakichina:

- Cartulina k'utusqa (uknin cintawan mayt'usqa uknintaq aqnalla) sapa ukpaq.
- Lapiceros manachay lápizkuna.
- Qillqana tukuy llinp'ikunapi, (atikuptillan).
- Pukllanapaq jatun campo kanan tayan.

Imaynata ruwasun:

Riqsichichuy: Umachakuykuna imataq software libre, imataq software privativo, ch'uwancharispapuni imapi mana kikinchi kanku (imataq faltakun yaykunapaq chantá imaptintaq mana atikunchu yaykuyta, chanta dueñomanta licencia nisqata urqkunachu jinallataq qullqita paganachu manachu, chaykunata). Jinallataq sut'iman churana tiyan kawsayninchikpi software nisqata apayqachakusqanta, chantá kay iskay laya internet kaqkunaqa atin kawsayninchikpi kayta, chanta imaynata chayman yachakapusunman.

Materiales taripachina: Sapa ukman uk papel laqhi mayt'usqa cinta adhesiva nisqawan, uknin papel laqhitaq aqnalla, uk qillqanata jaywakun. Chaymanta, tukuyta kamachina qillqanankuta, siq'inankuta imallatapis mana mayt'usqa laqhipi. Qhipanpi, tukuyinkuta kamachina imata atikunman ruwayta chay laqhi cinta adhesivawan mayt'usqapi. Manasina ni ima ruwayta atinqankuchu, mayt'usqa kasqanrayku.

Tukunapaq, participantesta mañarikun t'ukuyqacharinankuta imapi mana kikinchi chay iskay laqhipi, sut'inchanku software libre, software privativo mana kikinchi kasqa.

Atikunman qutituspi ch'aqwayqacharinankuta, tukuy participantes umacharikuspa uk yuyayman chayanankupaq, imapi mana atikunchu software privativo nisqa apayqachay, chantá imaptintaq software libre nisqa astawan facil apayqachanapaq.

Tapuykuna t'ukurinapaq:

- Imaptin mana atikurqachu chay laqhi mayt'usqapi imatapis ruway?
- Imapi rich'akun mana atikusqan software privativo nisqawan?
- Imapi waliq, imasta ruway atinchik software libre, software privativo nisqakunawan?

3.2. PUKLLAY CH'IPATA PHASKARASPA: YANAPANAKUNATA KALLPACHANAPAQ



Kay pukllayqa yachanapaq, qutupi ruwasqa aswan waliqpuni, ch'uwamanta parlanarikuspa, allinchaspataq ch'anpaykunata. Kay pukllaywan participantes kaqkunaqa yachaqanqanku, uk runa jina imallatapis ruwayta, khuchka llank'aspa waliq llusqin imallapis, chayqa yachakun proyectospi, internet nisqapipis.

Kamachiykuna:

1. Qutukunata wakichiy:

- Tukuy participantesta t'aqkun iskay qutupi uk rikllata.
- Sapa qutu muyusqapi sayachunku, makikunata ñawpaqman uqharispa.
- Participantes ñawi ch'illmisqa, makisinkuta jaywanakunanku tiyan chinpanpi kaqwan, ch'ipasqa jinapi.

- d. Tukuyña muyupi makinkuwan jap'inasqa, ch'ipapi kasaptinku, kunanqa kacharichikuchunku, atikunqachu, manachu.
- e. Ajinamanta, tukuyninku jap'inasqa chantá ch'ipapi jinataq jinaqa, chantá nikuw llusqinankuta muyumanta, mana makisinkuta kacharinakuspalla.
- f. Atipaqqa kanqa ñawpaq kaq qutu, chay ch'iparanakuymanta llusiqikuna.

2. T'ukuriy, parlarinakuy

Tukukuyman chayasaspaqa, qutupi parlanarikunchik, imayana rich'arqa chay pukllay ruwasqanku:

- Imaynapi ch'ipanakumanta kacharichikurqanku?
- Imanayta paykunapura qutupi parlarirqanku, ch'ipanakumanta llusqinapaq?
- Imakunawan tinkurqanku, imata ruwarqanku ch'ipanakumanta llusinapaq?
- Imakunata yachaqarqanku khuskamanta churakunapaq ima llank'ayllamanpis?

3.3. PUKLLAY: HUELLA DE CARBONOMANTA YACHANAPAQ



Kay pukllaywanqa runa masi kaqkuna umankupi ch'uwata jap'inankupaq, janaqpachaman Carbono nisqata kacharikusmanta, tecnologías nisqawan khuskachasqa kasqanta, mundontinpi achhka chiqakunapi (45 chininis jina).

Imakunawan ruwasun:

- Tawa yutes (Uk sapa qutupaq)
- Phukuchus llinp'isniyuk (q'umir, q'illi, puka) cinta mach'anapaq.
- Sinchi tapuykuna chay huella de carbono ninku chaymanta, tecnologíaswan ukchasqa kasqanmanta (kimsa, tawa tapuykunawan sapa qutupaq).
- Marcadores, tarjetas imachus llusqisqanta qillqanapaq.

Kamachiykuna:

1. Qallarichinapaq (phichqa chininis)

Yachachik pisi parlaypi ninan tiyan imataq huella de carbono, chanta ima ruwanan tiyan tecnologías apayqachakun chaywan, tukuy mundontinpi. Participantesta tawa qutuman t'aqanchis, sapa qutu uk región kanan tiyan: China, Estados Unidos, Alemania, Bolivia ima.

2. Sinchi tapuykuna (chunka chininis)

Sapa qutuman uk machka tapuykunata taripachikunqa, huella de carbono nisqata janaqpachaman kacharikusqanmanta, sapa regionpi ima tecnología nista apayqachanku. Tapuykunaqa atinman kayta ima laya energía nisqata apayqachanku, transportemanta, redes sociales, waqkuna ima. Qutukunaqa mask'ayqachamunanku tiyan yachaykunata, uk machka chininikunapi, paykuna pura parlamentoman yaykunanku, kutichiykunta urqhunapaq.

Sapa qutupaq kay tapukuykuna:

- **China qutu:** Machka achkatataq energía nisqata apaykachanku centros de datos China chiqapi?
- **Estados Unidos qutu:** Machka achkataq energía renovable nisqatamanta llusqsimun?
- **Alemania qutu:** Transporte machka achkhatataq CO2 nisqata janaqpachaman wichun, Alemania chiqapi?
- **Bolivia qutu:** Imaynatataq jap'iqanku chay energias renovables nisqata Bolivia suyupi, kay qhipa watakunapi?

3. Huella carbono nisqamanta t'ukuyqachariy (chunka phichqayuq chininis)

Sapa qutuman taripachikunqa uk yute, maki junt'a phukuchusta ima tukuy llinp'ikunapi. Phukuchusqa huella de carbono ninakunqa sapa chiqamanta, uk t'aqay churakusqanman jina (0 a 5 phukuchukama). Phukuchuspas llinp'inqa ninqa may chhika Carbonota wich'umun, q'umir niyta munasan huella de carbono nisqa pisilla kasqanta, pukataq sinchipuni.

4. Resultados rikuchinku, t'ukurinapaq jina (chunka phichqayuq chininis)

Sapa qutu yute nisqapi pukuchusta rikuchinqa, thallimunqataq imaman chayasqankuta, tapuykunaman jina. Ajinapi wakin qutu atimunqanku tapuyqacharimuyta, umachakusqanta ima thallirimunqanku. Chaymanta, wakichikunqa imaynata t'ukuyqachirispas sinchi kamachiykunaman, chayasunman huella de carbono nisqamanta, imaynamanta atikunman Pachata waqaychay, ch'uwmamanta apayqachaspa tecnologías nisqata.

5. Tukukuykuna (phichqa chininis)

Qhari manachay warmi yachachik sut'iman churanqa, imastataq kay pukllaywan jap'iqachkanchik, ch'uwata ninqa sinchi kamachiykumanan chayanata kay tecnologías apayqachaypi, huella de carbono nisqata pisiman chayachinapaq.

Watuqay: Sapa tapuy huella de carbonomanta kanan tiyan, sapa regionman jina, imaqtinchus información waq jinaman atin tukuyta kaymanta qhipaman.

3. 4. PUKLLAY: TECNOLOGÍA DECOLONIALMANTA YACHANAPAQ



Kay pukllaywanqa atinsunman t'ukuyqachariyta apropiación culturatalmanta, sinchimanta tanqarina tiyan tecnologías tukuyman chayananta, runaq kawsayninman jina herramientasta apaykachayta atisqanchikta (pichqqa chunka chininista).

Imakunawan ruwasun:

- Periodicomanta laqhi.
- Cinta mach'anapaq.

Kamachiykuna:

1. Qallariynin (pichqqa chinini)

Yachachik pisi parlaypi ninan tiyan imapaqtaq kay ruway kasan, chantá jawa tecnologías nisqa apayqachakun qhipata ñawpaqta qhawarikuspa, sapa culturaqta yachayninta riqsiyninta qhawaqana tiyan. Tukuy kaqkunaqa phisqa qutuspi t'aqasqa kanqanku, mañakunqataq t'ukuyqacharinankuta herramientas, dispositivos paykunapta apaykachasqanku, llank'ananku patapi, ñaraq comunicacón ukhupi waqkunapiwan ima.

2. Sut'inchana herramientas, dispositivos tradicionales kasqanta (chunka chinini)

Sapa qutu parlanakuman churakuspa, regionniman chhikllachun uk herramienta, dispositivo tradicionalta, culturampi sinchi apaykachasqa kasqanrayku. Atinman kayta herramientas jallp'a llank'anapaq, manachay pututuchu waqyanakunapaq, imawanchá munanku chayta uqharikukuspa.

3. Wakichispa imallatapis (iskay chunka chinini)

Periódico laqhita uqhariykukuytawan, cinta mach'anatawan, sapa qutu wakichinan tiyan uk herramienta manachay dispositivo tradicional aqllasqanta. Atinman kayta uk maqueta nisqa, atikusqanta; chay imatacha ruwasqanchik uk t'ukuriyman apanawanchikpaq jina.

4. Riqsichiy sut'i willarisa (chunka chinini)

Sapa qutu riqsichinan tiyan chay ruwasqankuta tukuy participantes kaqkunaman. Ninqankucha imayana kasqanta uk culturaq yachaynin, ima herramienta nisqatachá apayqacharqanku rikhuchiy munaspa. Chaymanta yaykunqanku tapunakuyman, parlariyman, tukuy qutu kaqkuna.



5. T'ukuriy parlaykachariy (chunka phichqa chinini)

Tukuyman ruwasqankuta riqsichisqankutawan, uk jatun t'ukuriyman yaykunanku imaynata chay ñawpa tecnologías nisqa apaykachakusqa, yachaykunapis qhipaman churasqa, mana valechinkuchu unay tiempomanta kaptinku, kay musuq tecnologías jawamanta jamuqkunataq sumaq valorasqa kanku. Parlakunan tiyan ancha importante kasqanta, respetana kasqanta tukuy laya culturas kasqankuta, kay tecnologías tiempopi.

6. Compromiso, tukuchaykuna (phichqa chinini)

Participantesta kamachina tiyan, t'ukurinankupaq, imaynatataq kay ruwasqasinkuta kawsayninku ukhupi practicankuman, musuq tecnologíaswan k'askachispa. Sapa participante compromiso ruwanqa, kallpachananpaq, chay ukhupi tecnología decolonial valorasqa kananpaq muyuyninkupi.

Watuqay: Yanapaqqa qhawan tiyan sumaq ch'uwita patapi misk'i parlamán yaykuspa kanankuta, tukuy kaqkuna puraqmanta mana p'inqakuspa, yachayninta riqsichinan tiyan, mana ni pi qhawarananpaq, mana q'iniqasqa ni ima kananpaq.

3.5. PUKLLAY: REDES SOCIALES UMA PATATA WASAYKAPUN



Kay pukllayta jap'ina kanman, experimentanapaq, t'ukurinapaq alliyman imaynata runakunap atiyin, atinman nuqanchikpaq kayninchikman churakamunman pantachiyta puriyinchispi, astawanpis chay redes sociales ninku chaypi (kimsa chunka chinini).

Imakunawan ruwasun:

- Imallapis ñawikunata tapakunapaq (kimsa, tawa).
- Qillqasqa cartulinas kay kamachiykunawan: "kamachiykunata qhatiqaychik", "Sayaychik", "chukuychik", "waq chukunaman riychik" waq juch'uy kamachiykunpiwan.

Kamachaiykuna:

1. Qallariynin (phichqa chinini)

Yachachik sut'imanta ninan tiyan imata ruwanata: Yachaqaspa sut'imanta chay atiykunam, kayninchikman sat'ikamuyta atin, imaynatacha redes sociales nisqapi ruwamunku jinata. Uk muyupi tukuy kasunchik, chaymanta mask'akunqa kimsa manachay tawa runata, ñawisinkuta tapakunankupaq.

2. Imayna kananta willan (chunka chinini)

Yachachik cartulinas kaqta rikuchimunan tiyan, kamachiykuna qillpasqata tukuy kaqkunaman, tawa ñawinku tapasqas mana rikunqankuchu. Rikupkunaqa kamachiykunata qhatinanku tiyan, ch'insitumanta nita ni pita qhawaspa.

Kamachiykuna kay jina kayta atinman:

- "kamachiykunata qhatiychik".
- Sayaychik".
- "Chukuychik".
- "Waq chukunaman riychik"
- Waq kamachiysitukuna"

3. Qhawayqachay t'ukuriy ima (chunka phichqayuq chinini)

Tukuy kaqkuna qhawasanku, ñawinku tapasqa kaqkunata, imaynatachurakamunkusapakamachiykunaman, qhawaqkunataq imaynata qhatinanku kamachiykunata. Ajinamanata t'ukurina qallarim, chay ñawisinku tapasqa kaqkuna, willanankupaq imaynata sientekurqanku chay pukllaypi. Chaymantá, qutuspi t'ukuriyman yaykunqanku, qhawarinapaq kay pukllaypi ch'uwa rikun, kay redes sociales munayninman apaykachawanchik, ajinamanta runakunaq atiyin imaynata sat'ikamun kawsayninchikman puriyinchikpi, ajina pasan internetpi.

Tapuykuna t'ukurinapaq:

- Qan chay ñawis tapasqa karqanki chayri, imayna tarikurqanki?, ma'tisqa jinachu rikukurqanki, nisqankuta ruwanapaq?
- Imaptinqa wakim ñawinku tapasqa kasaspa, waqkunap ruwasqanta yachaparqanku, wakinqa mana ni imata ruwarqankuchu?
- Imaynapitaq runaq atiyin, redes sociales ima sat'ikamunku kawsayninchikman, tukuy imata ruwachinawanchispaq?
- Cuenta qukurqankichu redes sociales kawsayninkuman sat'ikamuspa, kawsayniykita waq jinaman tukuchisqanta?

4. Tukukuynin, imatá yachaqa (phichqa chinini)

Yachachik pukllayta tukukuyninman chayachin, sut'inchan imastataq yachaqaqchik, nin consciente kanata imaynatataq kay redes sociales kawsayninchiktaq q'iwim. Participantesta k'amiykun nispa kanankuta críticos, umanchakuspa ch'uwata kawsayninkuta waqaychananku tiyan, paykunamanta llusqin tiyan imallapis.

Watuqay: Yachachik sumaqta qhawananku tiyan, aqllasqa runakuna ñawisinkuta tapachikurqanku, paykuna sunqu junta'achu kasanku. Mayqillanpis manaña pukllayta munaptin, manaña munanchu ñawisnin tapasqa kayta, respetana tiyan. Kay pukllayqa runata t'ukurichiyta munan, imaynamanta redes sociales tukuy imaman sat'iwanchik, ruwarina tiyan respeto ukhupi, participantespaq munayninman jina.

3.6. PUKLLAY: IMATAQ METADATOS

Kay pukllayqa ruwakun, rikuchinapaq ima datospis, waq datoswan qhatirisqa jamun, ajinapi ch'uwwamanta umanchikpi jap'ina kasan, imallatapis internetman, redes socialesman imaqa churay munaspaqa sumaqta t'ukurina.

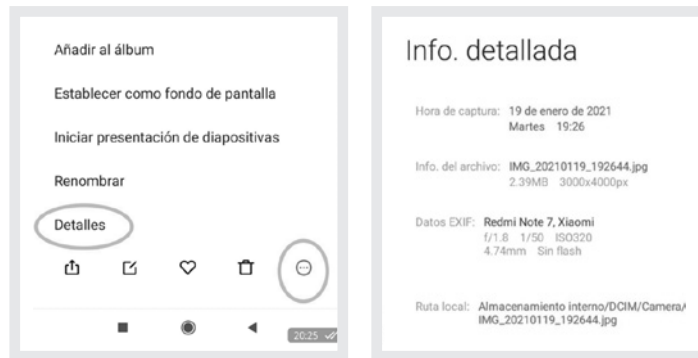
Imakunawan ruwasun:

- Teléfono celular

Kamchachiykuna:

1. Mink'arikunchik runakunata celularninkuwan fotos urqhuchunku (imallapis kayta atin).

2. Fotoqtinkukama mañasun celularninkupi yaykunankupaq "detalles" nisqaman fotopi, (kay opción mana kikinchu sapa celularpi kay, ima modelotaq, ima marcataq kasqanman jina) chaymantá ukmanta uk waturiychik imapiwan tiyan (metadatos) chay fotopi, atinman kayta fecha, hora chay fotomanta, may jatuntaq tamañon, ima modelo celular.



3. Chaypisut'inchanaimataqmetadatoskasqa, chantainternetpi, redes sociales metadatosta tarinchik, kaypiqa nisunman sapa ukpata (may chiqapi kanchik, imata imata munanchik, ima gustawanchik) chaymanta t'ukuriyman yakunchik, ñawi kicharisqa kana tiyan, manataq kawsayninchikmanta anchata willanachu.

3.7. PUKLLAY: RIQSISPA DATOS PERSONALES, NO PERSONALES IMA

Imakunawan ruwasun:

- Marcadores nisqa
- Cinta mach'anapaq
- Iskay papelógrafos.
- Tarjetas manachay cartulina (sapa ukpaq) qillqasqa datos personales, no personales.

Watuqay: Sapa laqhi qillqana datos personalesta (pitaq kanchis), no personalesta ima (pitaq mana kanchischu), chaypaq kay listaman jina ruwana:

Pitaq kanchis (Datos personales)

Sutis, apellidos, número de carnet de identidad, mayk'aq paqarimusqa, correo electrónico, celularpata número, universidadmanta número, maki dedo ñit'isqa, foto selfi nisqa, machka watayuk, ima laya llawarniyuk, ima religiólnin, políticapi afiliasqachu, ima culturamantataq, firman.

Pitaq mana kanchichu (Datos no personales)

Foto q'umir pampamanta, municipiopi juchachakuynin, empresaq sutin, uk documental nisqa, mayk'aq jatarinman karqa uk barrio, clima, censo runakunamanta, presupuesto municipiomanta (POA nisqa) escuelaq direccionnin.



Kamachiykuna:

1. Iskaynin papelografosman k'asqkachina, kay sutis qillqaspa: Pitaq kani (datos personales), pitaq mana kanichu (datos no personales).

2. Tarjetasta taripachinku, ch'iqirasqata tukuyninman (uk tarjeta sapa ukpaq)

3. Tarjetasta jaywauptinkamataq, sut'inchanku nispa imataq datos personales nisqa, imataq datos no personales nisqa, chaymanta uk ejemplo tukuymán rikunchinku, uk dedo ñit'iykuyta manachay mesa nisqata.

4. Chaymantá, tukuyta mink'arinku, qhawarinankupaq chay tarjetankupi kanchu datos personales manachu, chaytataq papelógrafoman k'asqachinanku tiyan.

Para finalizar, se hace una revisión conjunta retroalimentando los tipos de datos presentados, su valor y sus cuidados.

3.8. PUKLLAY: BORRADO REMOTO Y SEGURIDAD DE DISPOSITIVOS ANDROID

Kayta pukllayqa yanapanqa ima funciones de seguridadtaq celularpata tiyan, astawanqa chay "borrado remoto" nisqawan, sut'ita yachana tiyan, informacionta sumaq seguro apaykachana (Iskay chunka chinini).

Imakunawan ruwana:

- Celular Android internetman yakunapaq.
- Conexión internetman.
- Web yaykuy atina.

Kamachiykuna:

1. Qallarinaq (phichqa chinini):

Pukllay qallarin, tapurina participantesta pikunaptataq tiyapun celular Android, tukuypis yachanchik tukuypataña chay laya celulares kapun.

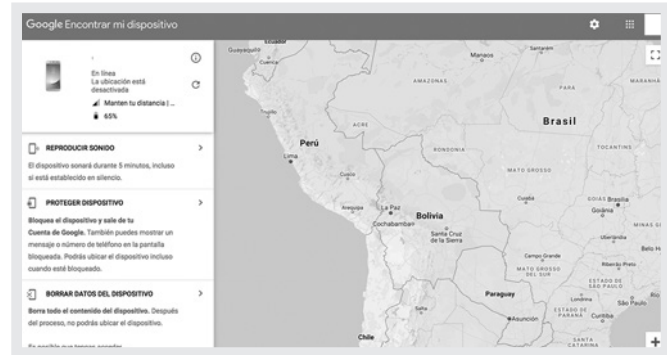
Ch'uwamanta willarina tukuy informacionta celularespi ancha cuidadowan apaykachananku tiyan, chayrayku sumaqta yachananku tiyan funciones de seguridad apaykachayta.

2. Celularta mask'aspa (Phichqa chinini):

Internetman yaykuspaña, mañarikunchik tukuy kaqkunata kicharinankuta celularta mak'arispas "Buscar mi dispositivo android" nisqata, manachay kay enlaceman yaykuchunku.

Sut'i kanan tiyan, imapaq correo, contraseña ima (kimsa chinini):

Sumaqta riqsina, tukuy amañaykunata celular Android nisqapi, ñaraq correo electrónico nisqapi, contraseña apaykachaypi ima.



3. Celularpi herramientasta riqsirina (qanchis chinini):

Uk data projectorata jap'iytawan, tukuy laya herramientasta, jinallataq qhawarina ima opcionesta quwanchis kay plataforma "Buscar mi dispositivo Android" nisqa. Kaypi yachakun maypi tarikusqanta chay celular, chantá bloqueo remoto nisqa, kallantaq función "Borrado remoto" nisqa.

4. T'ukuriy, tapuykuna ima (phichqa chininis):

Participantesta mat'iykurina tapuykachamunankupaq, parlaykacharinankupaq, herramientas de seguridad nisqata sumaqta apaykachanata.

Imallapis mana ch'uwa kaptinqa, ch'uwaman churana tiyan, celularpi seguridad kananpaq.

5. Tukukuyin (iskay chinini):

Kay pukllaypiqa sut'i kanan kasan, yuyarichispa tukuy participantesta allinmanta jap'iqana tukuy yachaykunata, celular apaykachasqapi seguridadta mask'ana, sumaqta herramientas de seguridad nisqata riqsina.

Nirin participantesta, aswanta sumaqmanta qhawaykuchunku, opciones de seguridad nisqata celular Android nisqapi.

4. MAYMANTA YACHAYKUNATA THALLIMUSQANKU

Casillas, Miguel Ángel; Martinell, Alberto (2021) **Saberes digitales en la educación: una investigación sobre el capital tecnológico incorporado de los agentes de la educación**. Córdoba: Editorial Brujas.

Consejo Educativo Aymara CEA (2016) **Currículo Regionalizado Aymara EIFC- La Paz, Bolivia**.

DATACCIÓN SRL para UNICEF Bolivia. (26 de abril de 2021). **Estado de situación de la educación de niñas, niños y adolescentes en Bolivia en tiempos de pandemia**. [Informe final].

INTEF (2017). Marco Común de Competencia Digital Docente – Septiembre 2017.

Lara, F. (2022). **Competencias digitales para el Sumak Kawsay: domesticación tecnológica desde una conciencia ecológica**. Foro de Educación, 20(1), pp. 297-315. doi: <http://dx.doi.org/10.14516/fde.833>

León, Cristian; Machaca, Wilmer; Méndez, Lu An (2022) **No hay señal para la educación. ¿Cómo las brechas digitales afectaron la continuidad educativa durante la pandemia?** FES: La Paz.

Martínez-Bravo, M.C., Sádaba-Chalezquer, C. y Serrano-Puche, J. (2021). **Meta-marco de la alfabetización digital: análisis comparado de marcos de competencias del siglo XXI**. Revista Latina de Comunicación Social, 79, 76-110. <https://www.doi.org/10.4185/RLCS-2021-1508>

Ministerio de Educación (2023) **Planes y programas: Educación secundaria comunitaria productiva 2023**. La Paz, Bolivia

Ministerio de Educación (2022) **Currículo base del sistema educativo Plurinacional 2023**. La Paz: Bolivia.

Ministerio de Educación (2014) **Unidad de Formación No. 5. Metodología de la educación transformadora**. La Paz, Bolivia.

Ministerio de Educación (2017) **Currículo regionalizado de la nación yuracaré**. La Paz, Bolivia.

Ministerio de Educación (2010) **Ley N° 070. Ley de la Educación "Avelino Siñani - Elizardo Pérez** Recuperado de: https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/siteal_bolivia_0258.pdf

Ministerio de Educación (2017) ***Currículo Regionalizado del Pueblo Indígena Tacana***. La Paz, Bolivia Recuperado de: <https://urrhh.minedu.gob.bo/biblio/book/59989>

Ortuño, A. (2016). ***El acceso y el uso de Internet en Bolivia: antiguas y nuevas desigualdades en Bolivia Digital - 15 miradas acerca de Internet y sociedad en Bolivia***. Centro de Investigaciones Sociales. Vicepresidencia del Estado Plurinacional de Bolivia. La Paz, Bolivia.

Proyecto Digimente (2020) ***Marco y malla curricular***. Recuperado de: <https://digimente.org/assets/images/web/marco-y-malla.pdf>

UNESCO (2021) ***Media and Information Literate Citizens: Think Critically, Click Wisely!*** Recuperado de: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000377068>

Unión Internacional de Telecomunicaciones (2018) ***Conjunto de herramientas para las habilidades digitales***. Recuperado de: https://www.itu.int/en/ITU-D/Digital-Inclusion/Documents/Digital-Skills-Toolkit_Spanish.pdf

Vuorikari, R., Kluzer, S. and Punie, Y. (2022) DigComp 2.2: ***The Digital Competence Framework for Citizens – With new examples of knowledge, skills and attitudes***. Publications Office of the European Union, Luxembourg.



lacnic frida