Curso corto virtual	La IA responsable y respuesta a violencias digitales en entornos educativos

SÍLABO

CURSO CORTO:

LA IA RESPONSABLE Y RESPUESTA A VIOLENCIAS DIGITALES EN ENTORNOS EDUCATIVOS

Proyecto Fomento de la Igualdad de Género - ProIgualdad

INTERNET BOLIVIA .ORG

cooperación alemana DEUTSCHE ZUSAMMENARBEIT

Implementada por:

giz Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

Curso corto virtual	La IA responsable y respuesta a violencias digitales en entornos educativos

1. DATOS GENERALES

a) Nombre del curso:

La IA responsable y respuesta a violencias digitales en entornos educativos

b) Sesiones:

- Sesión 1. Uso responsable de las inteligencias artificiales
- Sesión 2. Abordaje de la Violencia Facilitada por la Tecnología con enfoque de género y derechos en el entorno educativo
- Sesión 3. Violencia digital en la normativa boliviana y sus rutas de actuación, ¿Qué puede ocurrir en un caso de violencia digital?

c) Dirigido a:

Estudiantes de las Escuelas Superiores de Maestras y Maestros (ESFM), maestras y maestros de unidades educativas y personas interesadas en la intersección entre educación y tecnología.

d) Modalidad 1: Virtual con sesiones sincrónicas

Fecha de clases: Del 04/11/2026 al 12/11/2026

- Sesión 1: 04/11/2026
- Sesión 2: 06/11/2026
- Sesión 3: 09/11/2026
- Evaluación: 12/11/2026

Horario: 19:00 a 21:30

Carga horaria: 30 horas

e) Modalidad 2: Virtual asincrónico

Los recursos que se generan en este curso (material, ejercicios, video y clases grabadas) estarán disponibles para quienes quieran realizar el curso de forma asincrónica, a su propio ritmo.

Una vez finalizado el curso en la Modalidad 1, el curso se mantendrá abierto a todo público.

2. SESIONES

El curso se efectuará a través de 3 sesiones que desarrollarán aspectos relevantes sobre la IA y la violencia digital. A continuación, se presenta un panorama general de lo que se desarrollará en cada sesión:

1) Uso responsable de las inteligencias artificiales

Esta primera sesión propone un recorrido que permite la comprensión y el uso crítico de las inteligencias artificiales.

Comenzaremos con una brevísima historia de la IA, luego exploraremos cómo funcionan los grandes modelos de lenguaje: cómo se entrenan, cómo deciden qué escribir y por qué pueden generar textos convincentes que no siempre son verdaderos. Con esa base veremos pasos prácticos con el chat: conoceremos las alternativas disponibles y aprenderemos qué son los prompts y cómo formularlos. También veremos qué son los agentes y qué les podemos encargar. Finalmente, cerraremos con las consideraciones clave que todo futuro docente debe tener presentes al usar estas herramientas.

2) **Abordaje de la violencia facilitada por la tecnología con enfoque de género y derechos en el entorno educativo**

Esta segunda sesión busca que los futuros docentes comprendan la violencia de género facilitada por la tecnología (VGFT) como una forma de violencia real, con consecuencias concretas en la vida de las y los estudiantes.

Partiremos de su conceptualización, entendiéndola dentro del continuo de la violencia que une lo presencial con lo digital. Para analizarla con mayor profundidad incorporaremos la perspectiva de género y la interseccionalidad, además que revisaremos las principales tipologías de VGFT e identificaremos cuáles pueden presentarse con mayor frecuencia en las comunidades educativas. Finalmente, nos enfocaremos en la sensibilización, la detección temprana y la prevención en el aula.

3) **Violencia digital en la normativa boliviana y sus rutas de actuación, ¿Qué puede ocurrir en un caso de violencia digital?**

Esta tercera sesión busca que los futuros docentes conozcan el marco legal general que protege a niñas, niños y adolescentes frente a la violencia digital y las rutas concretas a seguir cuando ocurre un caso en la comunidad educativa.

Comenzaremos revisando los derechos digitales en la normativa boliviana, y nos detendremos especialmente en la Ley 1636, que aborda la violencia sexual digital contra niñas, niños y adolescentes. Luego recorreremos las rutas de actuación ante un caso de violencia digital: desde el Plan de Convivencia Pacífica y Armónica en las unidades educativas hasta los procesos judiciales a nivel de los juzgados de niñez y adolescencia y juzgados y tribunales penales. Finalmente, ampliaremos la mirada al ámbito internacional viendo algunos desafíos.

Curso corto virtual	**La IA responsable y respuesta a violencias digitales en entornos educativos**

3. CONTENIDO DE LECCIONES

Sesiones	Temas	Resultado de aprendizaje
Lección 1: **Uso responsable de las Inteligencias Artificiales**	**1. Brevísima historia de las Inteligencias Artificiales** a. Cronología por los hitos en el desarrollo. Simbolismo vs Aprendizaje **2. Cómo funcionan los grandes modelos de lenguaje** a. ¿Cómo se entrenan? b. Decisión token a token c. Texto convincente, no siempre verdadero **3. Primeras interacciones con el chat** a. ¿Qué alternativas tenemos? b. Crear una cuenta c. ¿Qué son los prompts y cómo usarlos? **4. Qué son los agentes y cómo podemos sacarles provecho** a. De la pregunta a la tarea b. ¿Cuánto poder le vamos a dar? c. El humano/a en el loop **5. Qué debemos tener en cuenta al usar los LLMs**	Aplicar las IA de forma responsable, considerando los aspectos técnicos y éticos para usarlas como herramienta de apoyo pedagógico.
Lección 2: **Abordaje de la violencia facilitada por la tecnología con enfoque de género y derechos en el entorno educativo**	**1. Conceptualización de la violencia digital, VGFT y enfoque de género** a. El continuo de la violencia, de lo presencial a lo digital b. La perspectiva de género e Interseccionalidad c. Características y especificidades del ámbito digital d. Mitos de la violencia digital e. Principios del enfoque centrado en la víctima	Explicar las características y tipos de violencia digital en entornos educativos para reconocer su relación con la violencia estructural y la forma adecuada de responder a la misma.

Curso corto virtual	La IA responsable y respuesta a violencias digitales en entornos educativos

	2. **Tipologías de VGFT y sus manifestaciones en él área educativa** a. Tipos de violencia digital y cuáles pueden presentarse en las comunidades educativas 3. **Sensibilización, detección temprana y estrategias para la identificación y prevención en aula** a. Indicadores y señales de alerta b. Estrategias para enseñar a los estudiantes a reconocer límites, consentimiento y conductas de riesgo en el espacio digital. c. Pautas básicas de actuación del docente y la derivación de casos a otras instancias.	
Lección 3: **Violencia digital en la normativa boliviana y sus rutas de actuación, ¿Qué puede ocurrir en un caso de violencia digital?**	1. **Derechos digitales en la normativa boliviana** a. Constitución Política del Estado b. Código Niña, Niño y Adolescente c. Otra normativa aplicable d. Proyectos de ley 2. **Ley 1636: la Ley pionera que aborda la violencia digital contra niñas, niños y adolescentes.** a. Antecedentes y aspectos generales b. Nuevos delitos c. ¿Qué cambia en aspectos procesales? d. Prevención, atención y reparación 3. **Rutas de actuación en casos de violencia digital** a. Plan de Convivencia Pacífica y Armónica en Unidades Educativas, y mecanismos alternativos de resolución de conflictos. b. Procesos ante Juzgados de la niñez y adolescencia	Identificar la normativa y procesos aplicables en casos de violencia digital en entornos educativos para aplicar las rutas de actuación y formas de derivación más adecuadas.

	c. Procesos penales d. Justicia penal juvenil **4. ¿Qué ocurre a nivel internacional?** a. Iniciativas a nivel regional b. Convención sobre los Derechos del Niño y las Observaciones Generales 13 y 25	

4. CRONOGRAMA

Fecha	Sesión	Metodología de Enseñanza - Aprendizaje	Recursos didácticos
04/11/2026	*Sesión 1. Uso responsable de las Inteligencias Artificiales*	*-Clase magistral participativa* *- Lluvia de ideas* *-Interrogación didáctica* *-Ejercicios prácticos y/o casos*	*-Diapositivas* *- Ejercicios y/o casos* *- Videos* *- Textos de contenido*
06/11/2026	*Sesión 2. Violencia Facilitada por la Tecnología (VGFT)con enfoque de género y derechos en el entorno educativo*	*-Clase magistral participativa* *- Lluvia de ideas* *-Interrogación didáctica* *-Ejercicios prácticos y/o casos*	*-Diapositivas* *- Ejercicios y/o casos* *- Videos* *- Textos de contenido*
09/11/2026	*Sesión 3. Violencia digital en la normativa boliviana y sus rutas de actuación, ¿Qué puede ocurrir en un caso de violencia digital?*	*-Clase magistral participativa* *- Lluvia de ideas* *-Interrogación didáctica* *-Ejercicios prácticos y/o casos*	*-Diapositivas* *- Ejercicios y/o casos* *- Videos* *- Textos de contenido*

Del 10/11/2026 a hrs. 09:00 hasta el día 12/11/2026 a hrs. 22:00.	*Evaluación mediante una prueba objetiva*		*- Formulario de evaluación*

5. ASISTENCIA

Durante cada sesión, se tomará asistencia mediante un formulario, que será compartido durante la clase. El formulario se cerrará al finalizar la clase correspondiente.

6. EVALUACIÓN.

La evaluación final consistirá en una prueba objetiva. Dicha prueba desarrollará los aspectos esenciales de todas las sesiones del curso, para comprobar el conocimiento adquirido por los estudiantes y tendrá la ponderación de 100 pts.

La nota de aprobación es de 60 pts hacia arriba. Si se completa y aprueba la evaluación, se entregará a las personas que participaron y aprobaron el curso un certificado como constancia de desarrollo del curso.

La evaluación se realizará mediante un cuestionario en formato virtual, que deberá ser respondido por los estudiantes en los días y horas establecidos.

7. BIBLIOGRAFÍA.

Obligatoria

1. Movia, Guillermo (2026). Texto de la Sesión 1: Cómo funcionan los grandes modelos de lenguaje. Disponible en la plataforma del curso.
2. Menacho, Carla (2026). Texto de la Sesión 2: Abordaje de la Violencia Facilitada por la Tecnología con enfoque de género y derechos en el entorno educativo. Disponible en la plataforma del curso.
3. Céspedes, Diandra (2026). Texto de la Sesión 3: Violencia digital en la normativa boliviana y sus rutas de actuación, ¿Qué puede ocurrir en un caso de violencia digital?. Disponible en la plataforma del curso.

Complementaria

1. Defensoría del Pueblo de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (2026). Guía para prevenir y abordar situaciones de violencia digital en las escuelas. Disponible en: https://portal-fio.org/wp-content/uploads/2026/10/Violencia_digital-1.pdf

2. UNESCO (2024). Guía para el uso de IA generativa en educación e investigación. Disponible en: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000389227
3. Fundación InternetBolivia.org (2025). Micrositio explicativo de la Ley N° 1636 - Ley para la Protección de la Integridad Sexual de Niñas, Niños y Adolescentes en Entornos Digitales. Disponible en: https://internetbolivia.org/ley1636/
4. Gil Heydi y Pérez Adriana (2025). Manual de denuncia de casos de violencia de género facilitada por la tecnología (VGFT). Fundación InternetBolivia.org, Asociación Aguayo, ONU Mujeres, AGETIC y AECID. Disponible en: https://internetbolivia.org/wp-content/uploads/2025/03/04_manual_denuncia-casos-de-violencia.pdf
5. Larrea Eloísa y Rivera Narayani (2025). Orientaciones para la atención de casos de violencia digital que enfrenta la niñez y adolescencia: guía para madres, padres y cuidadores. Fundación InternetBolivia.org, Asociación Aguayo y Educo. Disponible en: https://internetbolivia.org/wp-content/uploads/2024/10/orientaciones_madres_padres_web.pdf
6. Movia Guillermo (2024). Unidades educativas seguras: Orientaciones para la atención de casos de violencia digital. Fundación InternetBolivia.org, Asociación Aguayo y Educo. Disponible en: https://internetbolivia.org/wp-content/uploads/2024/10/protocolo-facilitadores_web-3.pdf
7. Vásquez Rey, Menrry y Carbajal Plaza, Sandra (2025). Lineamientos para la construcción del Plan de convivencia pacífica y armónica en unidades educativas. Ministerio de educación de Bolivia. Disponible en: https://www.minedu.gob.bo/index.php?option=com_k2&view=item&id=1145:lineamiento-para-la-construccon-del-plan-de-convivencia-pacifica-y-armonica-en-unidades-educativas&Itemid=1243